

ÍNDICE SISTEMÁTICO

INTRODUCCIÓN. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
---	----

PARTE I

MARCO MATERIAL Y POLÍTICO-CRIMINAL DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE MENORES

CAPÍTULO 1. EVOLUCIÓN NORMATIVA DEL DERECHO PENAL DE MENORES EN ESPAÑA	23
1.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS PREVIOS A LA LORPM	23
1.2. PRINCIPIOS RECTORES DE LA LO 5/2000	26
1.3. REFORMAS POSTERIORES Y PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN (2022-2025)	28
CAPÍTULO 2. PARADIGMAS DE INTERVENCIÓN: RETRIBUTIVO, REHABILITADOR Y RESTAURATIVO	31
2.1. FUNDAMENTOS DOCTRINALES Y CORRIENTES INTERNACIONALES	31
2.2. CONFIGURACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO-SANCIONADOR EN LA LORPM	37
2.3. CRÍTICAS Y APORTACIONES DEL ENFOQUE RESTAURATIVO ..	45
2.4. PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS PARA UNA EVALUACIÓN RIGUROSA DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA	48

CAPÍTULO 3. EVOLUCIÓN DE LA DELINCUENCIA JUVENIL (1995-2024): CONTEXTO PARA EL ANÁLISIS PROCESAL	53
3.1. INTRODUCCIÓN	53
3.2. TENDENCIA GENERAL: ESTABILIZACIÓN, DESCENSO Y REPUNTES PARCIALES	55
3.3. CAMBIOS ESTRUCTURALES DEL FENÓMENO	56
3.4. VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS Y CAUTELAS INTERPRETATIVAS	58
3.5. LA PARADOJA ENTRE PERCEPCIÓN SOCIAL Y REALIDAD ESTADÍSTICA	60
3.6. FUNCIÓN DE ESTE CONTEXTO PARA EL ANÁLISIS POSTERIOR	62

PARTE II

ESTRUCTURA Y GARANTÍAS PROCESALES DEL MODELO EDUCATIVO-SANCIONADOR

CAPÍTULO 4. JURISDICCIÓN Y ORGANIZACIÓN PROCESAL DE LA JUSTICIA DE MENORES	67
4.1. INTRODUCCIÓN	67
4.2. COMPETENCIA OBJETIVA Y FUNCIONAL DE LOS JUZGADOS DE MENORES	68
4.3. ESTRUCTURA DE LAS SECCIONES DE MENORES DE FISCALÍA Y EQUIPOS TÉCNICOS MULTIDISCIPLINARES	72
4.4. COORDINACIÓN INTERJURISDICCIONAL Y PROBLEMAS PRÁCTICOS	75
CAPÍTULO 5. FASE DE INSTRUCCIÓN: OPORTUNIDAD, CAUTELARES Y GARANTÍAS INICIALES	81
5.1. INTRODUCCIÓN	81
5.2. PRINCIPIO DE OPORTUNIDAD DEL FISCAL	82
5.3. MEDIDAS CAUTELARES: INTERNAMIENTO, ALEJAMIENTO Y OTRAS RESTRICCIONES. EL <i>TEST</i> DE PROPORCIONALIDAD EDUCATIVO-PROCESAL	86

5.4.	INTERVENCIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO: INFORMES SOCIOEDUCATIVOS, EXPLORACIÓN DEL MENOR Y VALORACIÓN ESPECIALIZADA	90
CAPÍTULO 6. FASE DE JUICIO: PRINCIPIOS PROCESALES Y PRUEBA .		95
6.1.	INTRODUCCIÓN	95
6.2.	PRINCIPIO ACUSATORIO, CONTRADICCIÓN E INMEDIACIÓN	96
6.3.	RÉGIMEN DE LA PRUEBA: DECLARACIONES DE MENORES VÍCTIMAS, PRUEBA PRECONSTITUIDA Y LIBRE VALORACIÓN .	99
6.4.	PUBLICIDAD RESTRINGIDA, INTIMIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS	103
6.5.	INTERVENCIÓN DE LA VÍCTIMA: PARTICIPACIÓN PROCESAL Y PRETENSIÓN RESARCITORIA	106
CAPÍTULO 7. EJECUCIÓN DE MEDIDAS EN MENORES: CONTROL JUDICIAL, FLEXIBILIDAD Y EFICACIA EDUCATIVA		111
7.1.	INTRODUCCIÓN	111
7.2.	COMPETENCIA PARA EJECUTAR Y DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL ENTRE ÓRGANO JUDICIAL Y ENTIDAD PÚBLICA	112
7.3.	PRINCIPIOS INSPIRADORES Y DERECHOS DEL MENOR DURANTE LA EJECUCIÓN	115
7.4.	INTERNAMIENTO Y MEDIO ABIERTO: DIFERENCIAS ESTRUCTURALES DE EJECUCIÓN	118
7.5.	MODIFICACIÓN, SUSTITUCIÓN, SUSPENSIÓN Y QUEBRANTAMIENTO: LA FLEXIBILIDAD COMO CATEGORÍA PROCESAL .	121
7.6.	PROBLEMAS PRÁCTICOS Y BALANCE CRÍTICO DE LA FASE EJECUTIVA	124
CAPÍTULO 8. EJECUCIÓN PROCESAL DE MEDIDAS: CONTROL JUDICIAL, COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y REFORMA		129
8.1.	INTRODUCCIÓN	129
8.2.	FASES DE LA EJECUCIÓN: MODIFICACIÓN, REVOCACIÓN, CESES ANTICIPADOS Y REVISIÓN PERIÓDICA	131

8.3.	COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL PROCESAL: JUZGADOS, SERVICIOS AUTONÓMICOS, EDUCACIÓN Y SANIDAD ..	134
8.4.	PROPUESTAS DE REFORMA PROCESAL: UNIDADES MIXTAS, DIGITALIZACIÓN DE EXPEDIENTES Y PROTOCOLOS DE MEDIACIÓN	137

PARTE III

EVALUACIÓN EMPÍRICA DE LA EFICACIA PROCESAL Y PROPUESTAS DE REFORMA

CAPÍTULO 9. METODOLOGÍA Y FUENTES PARA EL ANÁLISIS EMPÍRICO	143
9.1. SOBRE LA METODOLOGÍA UTILIZADA	143
9.2. OBJETO DEL ANÁLISIS Y FUNCIÓN METODOLÓGICA DE LA PARTE III	145
9.3. FUENTES OFICIALES Y FASES DEL SISTEMA PENAL JUVENIL ..	147
9.4. CONSTRUCCIÓN DEL ARCHIVO MAESTRO Y ARMONIZACIÓN DE LAS SERIES	150
9.5. PROBLEMAS METODOLÓGICOS: COMPARABILIDAD, SUBREGISTRO Y DISCONTINUIDADES	152
 CAPÍTULO 10. EVOLUCIÓN Y RECOMPOSICIÓN DE LA JUSTICIA PENAL JUVENIL EN ESPAÑA	 159
10.1. TENDENCIA GENERAL DE LA DELINCUENCIA JUVENIL REGISTRADA	159
10.2. CAMBIOS EN LA COMPOSICIÓN DELICTIVA: DEL PREDOMINIO PATRIMONIAL AL ASCENSO DE LA VIOLENCIA INTERPERSONAL Y SEXUAL	161
10.3. LA REFORMA DE 2015 Y LA REORDENACIÓN ESTADÍSTICA DEL UNIVERSO INFRACTOR: DE LAS FALTAS A LOS DELITOS LEVES	164
10.4. MEDIDAS IMPUESTAS Y PERFIL REAL DE LA RESPUESTA JUDICIAL	165

10.5. SEXO Y NACIONALIDAD COMO VARIABLES DE SEGMENTACIÓN: PERSISTENCIAS, BRECHAS Y CAUTELAS INTERPRETATIVAS	169
CAPÍTULO 11. BALANCE CRÍTICO DEL MODELO EDUCATIVO-SANCIONADOR Y PROPUESTAS DE MEJORA	173
11.1. EL CONCEPTO DE EFICACIA EN LA JUSTICIA PENAL DE MENORES	173
11.2. EVIDENCIAS FAVORABLES AL MODELO	175
11.3. LÍMITES INTERPRETATIVOS Y ZONAS DE INCERTIDUMBRE ..	178
11.4. PARADOJAS ESTRUCTURALES DEL ANÁLISIS EMPÍRICO DE LA JUSTICIA PENAL JUVENIL	181
11.4.1. Primera paradoja: baja delincuencia objetiva, alta alarma social	182
11.4.2. Segunda paradoja: los extranjeros no delinquen más en términos agregados, pero aparecen más en determinadas medidas de internamiento	184
11.4.3. Tercera paradoja: el descenso de las faltas no equivale a una menor conflictividad juvenil	187
11.4.4. Significado sistemático de las tres paradojas	189
11.5. NUEVAS TENSIONES DEL SISTEMA: VIOLENCIA INTERPERSONAL, DELITOS SEXUALES Y PROTECCIÓN DE LA VÍCTIMA ...	190
11.5.1. La transformación del mapa delictivo y la presión sobre el modelo clásico	192
11.5.2. Violencia interpersonal y nuevas formas de lesividad juvenil	193
11.5.3. Delitos sexuales entre menores y crisis de las formulaciones simplificadas del discurso educativo	195
11.5.4. La centralidad renovada de la víctima en la justicia penal de menores	197
11.5.5. Tensiones procesales e institucionales derivadas de la nueva conflictividad	198
11.5.6. Alcance de las nuevas tensiones para la legitimidad futura del modelo	199

CAPÍTULO 12. CONCLUSIONES GENERALES, BALANCE CRÍTICO Y PERSPECTIVAS DE FUTURO	201
12.1. PLANTEAMIENTO FINAL: SENTIDO Y ALCANCE DE ESTA INVESTIGACIÓN	201
12.2. LA PRIMERA TESIS: LA PERSISTENCIA ESTRUCTURAL DEL MODELO EDUCATIVO-SANCIONADOR	202
12.3. LA SEGUNDA TESIS: LA EFICACIA DEBE ENTENDERSE EN TÉRMINOS COMPUESTOS Y NO UNIDIMENSIONALES	204
12.4. LA TERCERA TESIS: LA CONTINUIDAD ESTRUCTURAL NO EQUIVALE A SUFICIENCIA SUSTANTIVA	205
12.5. APORTACIONES CIENTÍFICAS DE LA OBRA	207
12.6. LÍMITES DEL ESTUDIO Y ALCANCE DE LAS CONCLUSIONES ..	209
12.7. LA CUESTIÓN DE LA VÍCTIMA Y LA REFORMULACIÓN CONTEMPORÁNEA DE LA ESPECIALIDAD JUVENIL	211
12.8. LA PRINCIPAL AGENDA DE REFORMA: MENOS INFLACIÓN PUNITIVA Y MÁS DENSIDAD INSTITUCIONAL	212
12.9. AGENDA DE INVESTIGACIÓN FUTURA	214
12.10. CONCLUSIÓN FINAL: UNA EXIGENCIA DE MADURACIÓN, NO DE SUSTITUCIÓN	216
BIBLIOGRAFÍA	219