

ÍNDICE

PONENCIAS

TIKTOK COMO PÍLDORAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Djamil Tony Kahale Carrillo

EDUCACIÓN 4.0: TRANSFORMANDO EL APRENDIZAJE EN LA ERA DIGITAL

Rafael García-Purriños García

LA DOCENCIA DEL DERECHO DEL TRABAJO ANTE LOS DESAFÍOS DE LA REVOLUCIÓN 4.0

M. Begoña García Gil

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS: PERCEPCIONES SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR — ANÁLISIS CUALITATIVO DE UNA ENCUESTA

Natacha Ornelas

PEDAGOGÍA DIGITAL Y CONDICIONES LABORALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DURANTE LA CRISIS EN MARRUECOS

Khalid Boukaich

LA IA COMO HERRAMIENTA Y ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DE MATERIAS COMO EL DERECHO A LA LIBERTAD DE INFORMACIÓN EN EL MARCO DE LA ASIGNATURA DERECHOS Y LIBERTADES EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Gonzalo Martínez Etxeberria y Anton Inchaurtieta Zubizarreta

DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DEL USO ABUSIVO DE IA EN TRABAJOS ACADÉMICOS Y DE FIN DE TITULACIÓN

Francisca María Ferrando García

EVALUAR Y UTILIZAR LA IA DE FORMA ÉTICA Y RESPONSABLE EN LA UNIVERSIDAD

Sergio González García

LA IA Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN LA FORMACIÓN JURÍDICA

María del Mar Alarcón Castellanos

DESAFIANDO A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO

María Concepción Pérez-Cárceles

LA IA EN LA GENERACIÓN DE EXÁMENES ¿ES DE VERDAD ÚTIL?

Alejandra Selma Penalva

REPENSAR LA DOCENCIA DEL DERECHO DEL TRABAJO A TRAVÉS DE CHATGPT

Carlos Teruel Fernández

HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS PARA FACILITAR LA FORMACIÓN SINDICAL EN EL MARCO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Jesús García Jiménez

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DOCENCIA UNIVERSITARIA: CONFIANZA DEL ALUMNADO EN LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR CHATGPT

María Magdalena Fernández Valera

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA LABOR DOCENTE: ALIADOS ESTRATÉGICOS

Soledad María Martínez María-Dolores

HACIA UN NUEVO PARADIGMA TECNOLÓGICO DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: RETOS Y OPORTUNIDADES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Nagore Embeita Izaguirre

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN INGENIERÍA BIOMÉDICA: APRENDIZAJES DEL PROYECTO BIOMEDIX SOBRE LA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS 4.0 EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Dekhtyar, Gorohovs, Păcurar, Păcurar, Vitković, Górski, Maričić, Popa, Lichtnecker, Ibarra Berrocal, Ojados González y Roca González

ADAPTACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO A CÓDIGO OPEN SOURCE

Antonio José Lozano Guerrero, Alejandro Díaz Morcillo, Jorge Larrey Ruiz, Antonio Martínez González y Juan Diego Sánchez Heredia

APRENDER COMUNICANDO: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO BASE DEL APRENDIZAJE 4.0

Fernando Rubén García-Hernández y J. Víctor Meseguer-Sánchez

RETOS DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN UN MODELO EN PROFUNDA TRANSFORMACIÓN

Patricia Nieto Rojas

LA METODOLOGÍA CERL Y EL USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES: UNA PROPUESTA INMERSIVA Y DE COLABORACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DEL TRABAJO

Miriam Judit Gómez Romero

EVALUACIÓN CONTINUA Y APRENDIZAJE ADAPTATIVO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE MATERIAS JURÍDICO-EMPRESARIALES: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA MEDIANTE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Ramón Borjabad Bellido

LA IA Y EL NUEVO DERECHO DEL TRABAJO: UNA TECNOLOGÍA ORGANIZATIVA QUE REGULAR EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Dario Calderara

EL ESCAPE ROOM DIGITAL COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL, A PARTIR DE NOTICIAS PUBLICADAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN PERIODÍSTICOS Y EN BUSCA DEL BUEN USO DEL DERECHO, CONFORME AL MODELO SOCIAL EUROPEO

Francisco Javier Arrieta Idiakez

COMUNICACIONES

DE ATAJO A MINDTOOL: UNA PROPUESTA INTEGRADORA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA DOCENCIA DE INGENIERÍA

Antonio Tomás Espín, Pedro Martínez-Pagán y Lorena Yepes-Bellver

LA RÚBRICA 4.0 EN DERECHO DEL TRABAJO: REDISEÑO DE LA EVALUACIÓN ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

Isabel Marín Moral

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA JURÍDICA

Francisca Ramón Fernández

IMPLEMENTACIÓN DEL MICROLEARNING COMO ESTRATEGIA DE FRAGMENTACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Santos Manuel Caveró López, Santos Caveró Pérez e Ignacio Ruiz Guerra

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS BASADAS EN IA PARA EL ESTUDIO DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEL SW EN EL MARCO DE UN PROYECTO EUROPEO ERASMUS+

Susana Bautista, Marlon Cárdenas, Natalia Gordo y Eduardo Pilo

LA INCORPORACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LABORALISTAS Y GRADUADOS SOCIALES: UNA EXIGENCIA PARA LA EFICIENCIA Y EFICACIA EN LA APLICACIÓN DEL DERECHO DEL TRABAJO

Carlos García-Giralda Casas

PENSAMIENTO CRÍTICO VS. INTELIGENCIA ARTIFICIAL ¿ALIADOS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL DERECHO?

María Pilar Diago Diago, María del Carmen Chéliz Inglés y Ferran Lambea González

IMPLEMENTACIÓN DE NOTEBOOKLM EN LA PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS Y EL DISEÑO DE ACTIVIDADES DOCENTES EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS: UNA INTEGRACIÓN BASADA EN FUENTES

Gloria María Montes Adalid y Aída Cabello Roldán

ENTRE LA AUTOMATIZACIÓN Y LA COMPRESIÓN: EL PAPEL DE LA IA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO BÁSICO

José Guillermo Rodríguez Sánchez de la Nieta, Bárbara Marín Cambronero, Isabel Martínez Rodríguez y Fernando Callejas Albiñana

INNOVACIÓN DOCENTE EN RELACIONES LABORALES EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN 4.0: EXPERIENCIAS, HERRAMIENTAS DIGITALES Y TRANSFORMACIÓN METODOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A DISTANCIA

Catalina Smintinica

IA GENERATIVA COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA IDEACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DE PROYECTOS DE DISEÑO

Victoria Artés-Hernández, Mar Melgarejo-Torralba, Eva M. Sánchez-García, Alfonso Ramallo-González, Juan Manuel Salmerón Núñez y Dolores Parras-Burgos

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE M-LEARNING (BYOD) EN EL AULA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS COMUNICACIONES ÓPTICAS: CUESTIONARIOS GAMIFICADOS Y APPS DE SIMULACIÓN

José-Víctor Rodríguez, Ignacio Rodríguez-Rodríguez y Domingo-Javier Pardo-Quiles

NOTEBOOKLM COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: OPORTUNIDADES Y RETOS

Ariana Expósito Gázquez, Salvador Cruz Rambaud y Paula Ortega Peral

DOCENCIA UNIVERSITARIA Y COMPETENCIAS DIGITALES: OPORTUNIDADES PEDAGÓGICAS EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN 4.0

Tamara Prieto Pérez

USOS LÍCITOS E ILÍCITOS, DECLARADOS Y NO DECLARADOS, DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA ASIGNATURA DE TRABAJO FINAL DE GRADO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS DE LA UNIVERSITAT JAUME I

David Gil Solsona y Santiago García Campá

LUCES, CÁMARA... DERECHO: CREACIÓN DE VÍDEOS CON IA POR EL ALUMNADO COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Ana Castro Franco

LA INTEGRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DEL DERECHO DEL TRABAJO: HACIA UN MODELO PEDAGÓGICO DIGITAL Y CRÍTICO

José Enrique Ruiz Saura

EL FENÓMENO DEL GHOSTING LABORAL EN EL TELETRABAJO EN ESPAÑA FRENTE A LA AUTOMATIZACIÓN TRAS LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Elisa Muñoz Catalán

EDUCACIÓN, MENSTRUACIÓN Y TECNOLOGÍA: ESTRATEGIAS DIGITALES PARA MEJORAR LA GESTIÓN MENSTRUAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Lidia de la Iglesia Aza

INGENIERÍA TÉCNICA Y PENSAMIENTO INDUCTIVO EN GRAFOS: LA YINCANA «LA BRÚJULA DE LA INTELIGENCIA» COMO RETO DE INGENIERÍA INVERSA

Javier Sánchez Soriano, Marta Salas y Natalia Gordo Herrera

INTEGRIDAD ACADÉMICA Y USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: UNA REVISIÓN ÉTICA DEL CONCEPTO DE AUTORÍA

Arantxa Serrano Cañadas

PÓSTERES CIENTÍFICOS

EL PSVT:R EN EL MARCO DE LA ENSEÑANZA 4.0: DETECCIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO DE HABILIDADES ESPACIALES EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA

José S. Velázquez, Francisco L. Sáez-Gutiérrez, Francisco Cavas, Carmelo Gómez, María Castillo Fuentes y Rafael García-Ros

DISEÑO DE UN PROGRAMA EN COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES PARA
PROFESORES DE UNIVERSIDADES ONLINE

Fermín Torrano, Rita Louzán, Tatiana Cuervo-Carabel, Eva González-Menéndez, Natalia Orviz-Martínez, Guillermo García-González y Brenda Ruiz-López

CO-CREACIÓN DE HISTORIAS INTERACTIVAS EN ENFERMERÍA CON APOYO DE LA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

Gabriel Segura-López, María del Rosario Giménez-Andreu, María Teresa Roldán-Chicano, María del Mar Pastor-Bravo, José Antonio Vera-Pérez, Teresa Sánchez-Moya y Pedro Simón Cayuela-Fuentes

METODOLOGÍA DE RETENCIÓN DE ESTUDIANTES PARA LA REDUCCIÓN DEL
ABANDONO PRECOZ EN ESTUDIOS ONLINE DE POSTGRADO

Brenda Ruiz, Luis de la Fuente y Pablo Moreno Ger

INTEGRACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ONLINE
PARA UN APRENDIZAJE PRÁCTICO Y PERSONALIZADO: EDU, TU IA PARA ESTUDIAR

Pelayo Benito García, Gema Catalán Mejía, Guillermo García González y Luisa Vicedo Cañada