

# ÍNDICE

## **TRANSFERENCIA, DIFUSIÓN E INTERDEPENDENCIA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

*José M. Ruano*

## **LA ADMINISTRACIÓN COMO AGENTE DE TRANSFERENCIA: EL PROCESO DE DIFUSIÓN DEL MODELO ESPAÑOL DE GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES (2020-2024)**

*Carlos Romero-Dexeus, Aurkene Alzua-Sorzabal y María Velasco González*

1. INTRODUCCIÓN
2. PROCESOS DE DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE PROGRAMAS DE POLÍTICA PÚBLICA
3. LA TRANSFERENCIA DEL MODELO DTI
  - 3.1. Porqué se produce
  - 3.2. Qué se transfiere
  - 3.3. Agentes implicados
    - 3.3.1. Agente impulsor
    - 3.3.2. Agentes facilitadores
    - 3.3.3. Agentes receptores y adaptadores
    - 3.3.4. Redes de apoyo
  - 3.4. Qué instrumentos de difusión y transferencia se utilizan
    - 3.4.1. Instrumentos de cooperación jurídica
    - 3.4.2. Cooperación para prestación de servicios
    - 3.4.3. Acciones de formación y capacitación en el Modelo DTI
    - 3.4.4. Participación en congresos y ferias internacionales para la difusión del modelo
    - 3.4.5. Fortalecimiento de redes de actores
    - 3.4.6. Publicaciones y Guías de Buenas Prácticas
4. CUÁLES HAN SIDO LAS LIMITACIONES Y LAS ADAPTACIONES
5. CONCLUSIONES

## **MANÍ, UNA EXPERIENCIA MÁGICA. EL CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO COMO VALOR AÑADIDO EN LA COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA ORIENTADA AL DESARROLLO**

*Juan-Ángel Martín-Fernández*

1. INTRODUCCIÓN
2. MANÍ, EVALUANDO UN LUGAR MÁGICO

3. TRANSFERENCIA UNIVERSIDAD-TERCER SECTOR: LA EVALUACIÓN DE IMPACTO
4. TRANSFERENCIA UNIVERSIDAD-ADMINISTRACIÓN: PROPONIENDO HERRAMIENTAS DE GESTIÓN
5. TRANSFERENCIA UNIVERSIDAD-SOCIEDAD: IMPULSANDO LA PARTICIPACIÓN LOCAL
6. CONCLUSIONES

### **ALIANZAS PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO INTERUNIVERSITARIA EN DESARROLLO SOSTENIBLE. EL CASO DE LA RED IBEROAMERICANA UNIVERSITARIA DE PROMOCIÓN DE LA AGENDA 2030**

*Diana Gómez Bruna y Natalia Millán Acevedo*

1. INTRODUCCIÓN
2. EL DESARROLLO SOSTENIBLE COMO UN MOTOR DE TRANSFORMACIÓN EN LAS SOCIEDADES
3. EL ROL DE LA UNIVERSIDAD EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA CRÍTICA
  - 3.1. La visión antropocéntrica y productivista del crecimiento económico aplicada a la universidad
  - 3.2. La universidad: un actor clave en el desarrollo sostenible y la Agenda 2030
4. METODOLOGÍA
5. LA PROPUESTA DE UNA RED UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE PROMOCIÓN DE LA AGENDA 2030
  - 5.1. Antecedentes
  - 5.2. Objetivos del proyecto
  - 5.3. Integrantes del proyecto
  - 5.4. Fases y actividades de la Red
6. REFLEXIONES FINALES: EXPERIENCIAS, POTENCIALIDADES Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE ALIANZAS UNIVERSITARIAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

### **OPORTUNIDAD POLÍTICA Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTO EN LOS PROGRAMAS DE APOYO A LA DEMOCRACIA: EL CASO DEL PROGRAMA DEMOCRACIA DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA**

*Marisa Ramos Rollón*

1. INTRODUCCIÓN
2. MARCO TEÓRICO: OPORTUNIDAD Y DIFUSION DE CONOCIMIENTO PARA EL CAMBIO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
3. CASO DE ESTUDIO: EL PROGRAMA DEMOCRACIA DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA
  - 3.1. Creación y contenido del Programa Democracia
  - 3.2. El Programa Democracia como innovación

- 3.3. La oportunidad para el nuevo Programa Democracia
  - 3.3.1. El problema: la erosión democrática
  - 3.3.2. La formulación y el diseño del Programa Democracia
  - 3.3.3. El contexto político

#### 4. CONCLUSIONES

### **LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO COMO OBJETIVO BÁSICO DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANAS. EL PROYECTO VALTARQ: UNA MIRADA DESDE EL DERECHO A LA VALORACIÓN Y TASACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO**

*Ana Yáñez*

1. PLANTEAMIENTOS
2. DESCRIPCIÓN DEL CASO
3. LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL PROYECTO VALTARQ
  - 3.1. Formación
  - 3.2. Asistencias técnicas
  - 3.3. Publicaciones y difusión del conocimiento
  - 3.4. La vinculación con otros agentes como estrategia para la transferencia de conocimiento
4. LOS DESAFÍOS DE LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL PROYECTO VALTARQ
5. CONCLUSIONES

### **DE LA UNIVERSIDAD A LA ADMINISTRACIÓN: TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN PARA MEJORAR LA POLÍTICA DE SELECCIÓN DE LOS EMPLEADOS PÚBLICOS**

*Jorge Crespo-González y María José Vicente Vicente*

1. INTRODUCCIÓN
2. MARCO TEÓRICO
3. METODOLOGÍA
4. DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL CICLO DE SELECCIÓN EN LA AGE
  - 4.1. Objeto
  - 4.2. Marco teórico
  - 4.3. Metodología
  - 4.4. Resultados y propuestas
    - 4.4.1. Detección de necesidades
    - 4.4.2. Reclutamiento

- 4.4.3. Selección
  - 4.4.4. Primer destino
  - 4.4.5. Cursos selectivos
5. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA
    - 5.1. Análisis del proyecto desde una perspectiva de transferencia de políticas
    - 5.2. Impacto del proyecto en acciones verificables
    - 5.3. Balance de la aportación del proceso de transferencia e innovación
  6. CONCLUSIONES
  7. AGRADECIMIENTOS/APOYOS

## **LA TRANSFERENCIA DEL MODELO AICP A LA GESTIÓN DE LAS RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES DESDE EL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS**

*José M. Ruano y Aída Díaz-Tendero*

1. INTRODUCCIÓN
2. EL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL CENTRADO EN LAS PERSONAS (AICP) COMO ALTERNATIVA A LOS CUIDADOS TRADICIONALES Y EL MODELO DE CORRIENTES MÚLTIPLES COMO MODELO EXPLICATIVO DEL CAMBIO
  - 2.1. El modelo AICP
  - 2.2. El marco de las corrientes múltiples
3. EL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS APLICADO A LAS POLÍTICAS DE CUIDADOS
4. LOS RASGOS DEL MODELO ESPAÑOL DE CUIDADOS
5. ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO AICP EN LAS RESIDENCIAS DE MAYORES
6. CONCLUSIONES

## **TRANSFERENCIA Y APRENDIZAJE ORGANIZATIVO COLECTIVO EN LAS ORGANIZACIONES DE PACIENTES: EL CASO DEL BARÓMETRO ESCRÓNICOS DE LA PLATAFORMA DE ORGANIZACIONES DE PACIENTES (POP)**

*Manuel Sánchez Reinón, María Esther del Campo García y Fernando González Barroso*

1. ANTECEDENTES: EL LANZAMIENTO DEL BARÓMETRO ESCRÓNICOS EN EL CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE LA PLATAFORMA DE ORGANIZACIONES DE PACIENTES (POP)
2. EL APRENDIZAJE ORGANIZATIVO EN EL SENO DE LAS ORGANIZACIONES NO LUCRATIVAS (ONL)
3. EL CAMBIO INSTITUCIONAL EN LAS ONL ESPAÑOLAS EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES
4. LAS ORGANIZACIONES DE PACIENTES COMO UN TIPO ESPECÍFICO DE ONL: ESTUDIOS DE CASO

4.1. Los casos de la Federación de Nacional de Asociaciones ALCER, Esclerosis Múltiple España y la Plataforma de Organizaciones de Pacientes

4.1.1. La Federación Nacional de Asociaciones ALCER (ALCER)

4.1.2. Esclerosis Múltiple España (EME)

4.1.3. Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP)

5. EL APRENDIZAJE DE LA INNOVACIÓN ORGANIZATIVA DE LAS ORGANIZACIONES DE PACIENTES (ALCER Y EME) A TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD: EL BARÓMETRO ESCRÓNICOS DE LA POP

6. CONCLUSIONES

## **ANEXO: DISCUTIENDO SOBRE EL SEXO DE LOS ALGORITMOS: PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA Y EXPERIENCIAS NO DIRIGIDAS PARA UNA INTELIGENCIA ARTIFICIAL MÁS JUSTA Y FIABLE EN POLÍTICAS PÚBLICAS EUROPEAS**

*Eduardo Iglesias Jiménez*

1. INTRODUCCIÓN

2. DESCRIPCIÓN DEL CASO. PARTICIPACIÓN COMPROMETIDA Y EXPERIENCIAS NO DIRIGIDAS PARA UNA INTELIGENCIA ARTIFICIAL MÁS JUSTA Y FIABLE EN POLÍTICAS PÚBLICAS EUROPEAS

3. METODOLOGÍA

4. TRATAMIENTO DEL CASO

4.1. Los algoritmos como sujetos agentes

4.2. ¿Auditoría como solución administrativa?

4.3. Propuestas de las comunidades activistas para la construcción de un espacio fiable mediante auditoría

4.4. Transparencia, fiabilidad y verificabilidad

4.5. Propuestas institucionales. Transferencia, innovación, neologismos y procedimientos ex novo

5. CONCLUSIONES

Autores