

SUMARIO

Prólogo	9
Introducción. Competencias y habilidades requeridas para el ejercicio del Derecho frente al reto de la inteligencia artificial.	13
<i>Adrián Todolí Signes y José María Peiró Silla</i>	

PRIMERA PARTE TECNOLOGÍAS DIGITALES Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Capítulo 1. La inteligencia artificial como herramienta docente y discente en la enseñanza del Derecho: una propuesta didáctica para el diseño y resolución de una práctica jurídica.	23
<i>Ander Loyola Sergio</i>	
Capítulo 2. Inteligencia artificial generativa y docencia: riesgos, oportunidades y una propuesta de innovación docente en el Derecho del Trabajo.	63
<i>Eguzkiñe Astiz García</i>	
Capítulo 3. Acciones positivas para la formación del estudiantado con discapacidad en la UPNA: hacia un plan de igualdad	83
<i>Cristina Zoco Zabala</i>	

SEGUNDA PARTE MÉTODOS DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA ENSEÑANZA EN EL ÁMBITO JURÍDICO

Capítulo 4. Motivación y atención del alumnado: prácticas de dinamización docente frente al absentismo académico	97
<i>Lucía Garcés Galdeano</i>	
Capítulo 5. ¿Cómo mantengo la atención de mis estudiantes? Estrategias de dinamización docente.	117
<i>Javier Vidán Peña</i>	

SUMARIO

Capítulo 6. Retención a largo plazo de los pilares de las teorías de la justicia en Filosofía del Derecho: una propuesta de innovación docente basada en la codificación dual.	135
<i>Javier Martín-Lanas</i>	
Capítulo 7. Las series de televisión como caso jurídico: una propuesta de innovación docente en Historia del Derecho a través de la ficción histórica.	163
<i>Mikel Lizarraga Rada</i>	
Capítulo 8. Los modelos de Naciones Unidas: una propuesta de innovación docente para los grados de magisterio y derecho	191
<i>Lisett Daymaris Pérez Cuba</i>	
Capítulo 9. Aprendizajes metodológicos desde las ciencias sociales: aplicación al Trabajo de Fin de Estudios en Ciencias Jurídicas	215
<i>Ángel Ares y García</i>	

TERCERA PARTE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

Capítulo 10. El COIL como herramienta de internacionalización del Derecho Tributario.	235
<i>Marina Castro Bosque</i>	
Capítulo 11. Experiencias de innovación docente, digitalización e internacionalización en la UPNA: los proyectos «EUROPIA» y «el discurso del método»	263
<i>Alejandro Torres Gutiérrez</i>	