

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. EL TRABAJO ACADÉMICO: NOTAS SOBRE EL OFICIO

- 2.1. Breve opinión sobre la educación
- 2.2. Condicionantes materiales a inmateriales
- 2.3. El criterio de Simon Leys

3. EL TRABAJO ACADÉMICO COMO TRABAJO INTELECTUAL

- 3.1. El trabajo intelectual como deriva ideológica
- 3.2. Pero ¿qué es un intelectual?
- 3.3. El trabajo intelectual según Maestro y Taleb

4. EL TRABAJO INTELECTUAL DESDE LA DOCTRINA

- 4.1. Hayek, Schumpeter, Friedman...y Zietelmann
- 4.2. Dahrendorf y Burke (y algunas cosas más)
- 4.3. Aranguren y Guitton
- 4.4. Sowell y Ovejero
- 4.5. Marsal, Johnson y Said

5. EL CONTEXTO ACTUAL DEL TRABAJO INTELECTUAL

- 5.1. La Universidad posmoderna del siglo XXI
- 5.2. El fenómeno woke
- 5.3. La crisis de la democracia liberal
- 5.4. El nuevo conservadurismo
- 5.5. Los marcos

6. LOS PELIGROS DEL TRABAJO INTELECTUAL

- 6.1. Lo woke y las teorías cínicas
- 6.2. Agnotología e ignorancia
- 6.3. La falsa ciencia, según Tolstói
- 6.4. La ansiedad
- 6.5. Oakeshott al rescate

6.6. El intelectual como experto

7. TRABAJO INTELECTUAL, LIBERTAD DE CÁTEDRA Y CATECISMO IDEOLÓGICO

7.1. Los derechos del alumno

7.2. La materia que enseñar

7.3. Fidelidad a la Constitución

7.4. Desarrollo de la personalidad y respeto a la democracia

y a los derechos fundamentales

7.5. Alan Sokal y Nature

8. INTELLECTUALES, ACTIVISTAS Y TOTALITARISMO

8.1. George Orwell, siempre

8.2. De Said a Barthes, pasando por Mao

9. LOS CONSTITUCIONALISTAS COMO ACTIVISTAS

9.1. Tradición vs. Reforma

9.2. No al activismo: el criterio de Khaitan y de Agudo

9.3. Sí al activismo: el criterio de Stone

9.4. El caso de Israel

10. EL CONSTITUCIONALISMO FEMINISTA COMO ACTIVISMO

10.1. La Constitución violeta

10.2. Interrogantes sobre el constitucionalismo feminista

11. UN MODELO DE INTELLECTUAL O UN INTELLECTUAL MODÉLICO: EL PROFESOR BASTOS

11.1. Miguel Anxo Bastos Boubeta, el hombre

11.2. Miguel Anxo Bastos Boubeta, el intelectual

A) La calidad del argumento y la preferencia revelada

B) Transición energética y coche eléctrico

C) Plazos, mercados y ciencias

D) No al consenso

E) Expertos

F) La envidia igualitaria

G) Configuración por defecto: de izquierda, estatista y socialista

H) Educación

- I) Marxismo (no)
- J) El mercado da prosperidad
- K) Trabajo intelectual
- L) La burocracia
- M) Armas en EE. UU. y votos en Suiza
- N) Ciencia y política
- Ñ) Valores del capitalismo, el individuo y el mercado
- O) Compra de votos y abstención electoral
- P) El marxismo se vende bien
- Q) Burocracia y socialismo son lo mismo
- R) La economía de mercado
- S) Impuestos y propiedad privada
- T) Amnistías, jueces dependientes y Estados calamitosos
- U) Consejos para la vida
- V) Derechos y deberes

12. REFLEXIÓN FINAL

13. BIBLIOGRAFÍA