

ÍNDICE

PARTE I.

ASPECTOS GENERALES

I.- ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL ESTUDIO DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO, DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL TRAS LA DECLARACIÓN DE BOLONIA

José Manuel Sobrino Heredia

1. Introducción
2. Un cambio más en la forma que en el fondo
3. Un proceso de fragmentación y reducción de contenidos
4. Consideraciones finales

II.- EL ESTUDIO DEL DERECHO EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO FRANCÉS: DE LA REFORMA LMD A LAS PERSPECTIVAS ACTUALES

Jacobo Ríos Rodríguez

1. El sistema actual del estudio del Derecho en las universidades francesas tras la Declaración de Bolonia
 - 1.1. Estructura del sistema
 - 1.2. Acceso a los estudios
 - 1.3. Contenido de los estudios
2. Evolución del sistema actual: los TEDS medioambientales y al aprendizaje por competencias

III.- LAW FACULTIES IN ROMANIA AFTER BOLOGNA. A QUESTIONNAIRE AND SOME COMMENTS

Lucian Bercea

1. Introduction
2. The debate
3. The questionnaire
4. Comments
5. Conclusions

IV.- LA ENSEÑANZA DEL DERECHO INTERNACIONAL Y DE LA UNIÓN EUROPEA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ALEMÁN TRAS LA DECLARACIÓN DE BOLONIA

Christoph R. Schreinmoser

1. Introducción
2. Los estudios de Derecho en el Sistema Universitario Alemán: el modelo clásico de la formación jurídica
3. El Derecho internacional y de la Unión Europea en el marco de la carrera clásica de Derecho en Alemania
4. El impacto de la Declaración de Bolonia en la enseñanza del Derecho internacional y de la Unión Europea en Alemania
5. Reflexiones finales

V.- EL BALANCE DE LA ADOPCIÓN DEL PLAN DE BOLONIA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO DE ARMENIA

Artak Mkrtichyan Minasyan

1. Introducción
2. La introducción del Plan Bolonia en Armenia
3. El balance de la adopción del Plan Bolonia y su valoración
4. Consideraciones finales

VI.- EL ESTUDIO DEL DERECHO DEL MAR Y DEL DERECHO MARÍTIMO EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

Gabriela A. Oanta

1. Introducción
2. La enseñanza del Derecho del mar y del Derecho marítimo en el Sistema Universitario Español
 - 2.1. La enseñanza del Derecho del mar y del Derecho marítimo en el Sistema Universitario Español tradicional
 - 2.2. La enseñanza del Derecho del mar y del Derecho marítimo en el Sistema Universitario Español tras la Declaración de Bolonia
3. La investigación en el ámbito del Derecho del mar y del Derecho marítimo en el Sistema Universitario Español
 - 3.1. La investigación colectiva en el ámbito del Derecho del mar y del Derecho marítimo en el Sistema Universitario Español
 - 3.2. La investigación individual en el ámbito del Derecho del mar y del Derecho marítimo en el Sistema Universitario Español
 - 3.3. Otras facetas de la investigación en el ámbito del Derecho del mar y del Derecho marítimo en el Sistema Universitario Español
4. Consideraciones finales

PARTE II
ASPECTOS PARTICULARES

VII.- LA ENSEÑANZA EN INGLÉS DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO: RETOS Y OPORTUNIDADES

Annina Cristina Bürgin

1. El marco político-lingüístico de la enseñanza en inglés del Derecho internacional público: la obra del Consejo de Europa y la Declaración de Bolonia
2. Plurilingüismo y el Plan de internacionalización lingüística de la Universidad de Vigo
3. La asignatura de Derecho internacional público en la Universidad de Vigo
4. Retos y oportunidades
 - 4.1. Retos
 - 4.2. Oportunidades
5. Consideraciones finales

VIII.- LA SIMULACIÓN DE JUICIOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Carmen Montero Ferrer

1. Introducción
2. El porqué de utilizar los juicios simulados como herramienta para la adquisición de competencias
3. El uso de los juicios simulados como método para el aprendizaje del Derecho internacional penal
4. Desarrollo de la simulación: una actividad en dos fases
5. La llamada «evaluación por competencias» aplicada a este caso concreto
6. Conclusiones

Anexo

IX.- EL DERECHO EN LA LITERATURA COMO METODOLOGÍA DOCENTE DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Laura Movilla Pateiro

1. El derecho en la literatura y el Espacio Europeo de Educación Superior
2. Beneficios del derecho en la literatura como metodología docente del derecho internacional público
3. Dos propuestas concretas para el aula
4. Recapitulando

X.- THE PRINCIPLE OF HUMANITY AND ITS PROMOTION THROUGH ITALIAN LEGAL CLINICS IN ITALY

Francesca Delfino

1. The importance of the principle of humanity in international law
2. The role of «legal clinic» in Italy in respecting and disseminating the principle of humanity
3. Conclusions

XI.- JUSTICIAMENTE: LA JUSTICIA, LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA MENTE EN LAS REDES SOCIALES PARA ALCANZAR UNA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA TRANSFORMADORA

Andrea Teira-Fachado

1. Introducción
2. Redes Sociales e Inteligencia Artificial en la educación
 - 2.1. Las redes sociales
 - 2.2. La Inteligencia Artificial
3. Metodología
 - 3.1. Objetivos
 - 3.2. Justiciamente: Justicia, Inteligencia Artificial y mente
4. Resultados
5. Conclusiones