

## ÍNDICE

### **CAPÍTULO I.- INTELIGENCIA ARTIFICIAL: EL INICIO DE UNA ERA**

1. APROXIMACIÓN A SU DEFINICIÓN
2. EL TRANSHUMANISMO EN LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
3. LOS NUEVOS RETOS EN TORNO A LA LIBERTAD
4. DESAFÍOS ACTUALES SOBRE EL CONTROL DEL COMPORTAMIENTO HUMANO
5. LA ÉTICA EN LA ERA DIGITAL
6. LA DENOMINADA E-PERSONALIDAD (PERSONALIDAD JURÍDICA DE LA IA)

### **CAPÍTULO II.- PRINCIPIOS Y GARANTÍAS EN EL CIBERESPACIO**

1. PLANTEAMIENTO
2. EL ACCESO A INTERNET ES UN DERECHO
3. LA NEUTRALIDAD DE INTERNET COMO PRINCIPIO REGULADOR DEL CIBERESPACIO
4. EL INTERÉS SUPERIOR DEL MENOR EN EL ESPACIO DIGITAL
  - 4.1. Dificultades de su precisión
  - 4.2. Valor clave en la protección y desarrollo de la infancia
  - 4.3. La dignidad como presupuesto esencial
  - 4.4. Influencia de internet y la evolución del debate

### **CAPÍTULO III.- EL AMPARO DE LA INFANCIA VERSUS DERECHO DE ACCESO A INTERNET**

1. LA TRANSFORMACIÓN DEL DERECHO ANTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
2. LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN EL ENTORNO DIGITAL
  - 2.1. Definición y ámbito
  - 2.2. Prevalencia del interés superior del menor
3. LA DEFENSA DE LA INFANCIA: FUNDAMENTO SUPERIOR
  - 3.1. Planteamiento
  - 3.2. Protección de la privacidad e intimidad de los NNA en el entorno digital
4. LA SOBREEXPOSICIÓN DE LOS NNA EN REDES SOCIALES
5. REPRODUCCIÓN DE ROLES SEXISTAS EN EL ÁMBITO DIGITAL

## **CAPÍTULO IV.- APROXIMACIÓN A UNA GOBERNANZA EN LA ERA DIGITAL**

1. IRRUPCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA VIDA COTIDIANA
2. DIFICULTADES PARA OBTENER UN MARCO COMÚN DE VALORES A PROTEGER
3. REAFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL CIBERESPACIO
4. PUNTO DE PARTIDA: LA EDUCACIÓN DIGITAL
  - 4.1. Uso del espacio digital y su influencia en los NNA
  - 4.2. Monitorización de actividades para un entorno seguro y responsable
  - 4.3. Gestión del tiempo en la era digital

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA