

# SUMARIO

<b>Abreviaturas.....</b>	<b>7</b>
<b>Capítulo I. Planteamiento y justificación.....</b>	<b>15</b>
1.1. Acoso escolar.....	17
1.2. Definición de TIC.....	17
1.3. Acercamiento al concepto de <i>ciberbullying</i> .....	19
<b>Capítulo II. Objetivos.....</b>	<b>21</b>
2.1. Objetivo general.....	22
2.2. Objetivos específicos.....	23
<b>Capítulo III. Hipótesis.....</b>	<b>25</b>
<b>Capítulo IV. Marco metodológico.....</b>	<b>27</b>
<b>Capítulo V. Estado de la cuestión y marco teórico del problema que se plantea.....</b>	<b>29</b>
5.1. Impacto mental de la tecnología.....	29
5.2. Impacto social de la tecnología.....	30
5.3. La adicción a las redes sociales y comportamientos de riesgo.....	33
5.4. Especial referencia al <i>ciberbullying</i> .....	37
5.4.1. Conceptos básicos de <i>ciberbullying</i> .....	38
5.4.2. Características del <i>ciberbullying</i> .....	41
5.4.3. Tipos de <i>ciberbullying</i> .....	43
5.4.4. Conductas de <i>ciberbullying</i> .....	44
5.4.5. Perfil de agresor y la víctima.....	45
<b>Capítulo VI. Modelos de prevención del <i>ciberbullying</i>.....</b>	<b>47</b>
6.1. Modelo constructivo de convivencia.....	47
6.2. Programa de formación de valores.....	47

6.3. Propuesta de prevención en los recreos.....	48
6.4. Modelo de trabajo en red y trabajo comunitario.....	48
6.5. Modelo de prevención centrado en el trabajo con las emociones.....	49
<b>Capítulo VII. Implantación de un programa de prevención...</b>	<b>51</b>
7.1. Fases del programa.....	51
7.1.1. Fase 1. Conocer el origen y las características del <i>ciberbullying</i> .....	51
7.1.2. Fase 2. Detección de víctimas y agresores por observación.....	52
7.1.3. Fase 3. Sensibilización y fomento de actitudes en el alumnado como respuesta al <i>ciberbullying</i> .....	53
7.1.4. Valoración de los objetivos conseguidos.....	55
7.2. La intervención del docente ante el <i>ciberbullying</i> .....	56
7.3. Recursos.....	59
7.3.1. Campañas.....	59
7.3.2. Videos.....	59
7.3.3. Páginas web.....	59
7.3.4. Guías y tutoriales.....	60
7.3.5. Aplicaciones.....	60
7.4. Problemas prácticos en la prevención del <i>ciberbullying</i> ....	60
<b>Capítulo VIII. Conclusiones.....</b>	<b>63</b>
8.1. Futuras líneas de investigación.....	66
8.2. Recomendaciones al alumnado para luchar contra el <i>ciberbullying</i> .....	66
<b>Referencias.....</b>	<b>69</b>
Artículos, publicaciones.....	69
Webgrafía.....	89
<b>ANEXOS</b>	
<b>Anexo 1. Cuestionario para los alumnos.....</b>	<b>95</b>
<b>Anexo 2. Cuestionario de la película.....</b>	<b>97</b>
<b>Anexo 3. Ficha de observación.....</b>	<b>99</b>

<b>Anexo 4. Cuestionario de satisfacción.....</b>	<b>101</b>
<b>Anexo 5. Programas que fomentan la convivencia, el desarrollo socioemocional y la prevención de la violencia.....</b>	<b>103</b>
<b>Anexo 6. Dimensiones e ítems del instrumento que evalúa la convivencia escolar directa.....</b>	<b>105</b>
<b>Anexo 7. Dimensiones e ítems de la calidad de las relaciones sentimentales.....</b>	<b>107</b>
<b>Anexo 8. Dimensiones e ítems de la violencia en las parejas juveniles.....</b>	<b>109</b>
<b>Anexo 9. Dimensiones e ítems de ciberconducta.....</b>	<b>111</b>
<b>Anexo 10. Dimensiones e ítems de ciberacoso.....</b>	<b>113</b>
<b>Anexo 11. Programas para la prevención e intervención del acoso y ciberacoso.....</b>	<b>115</b>
<b>Anexo 12. Perfil de la víctima.....</b>	<b>117</b>
<b>Anexo 13. Situaciones más comunes de ciberacoso y los medios de comunicación.....</b>	<b>119</b>
<b>Anexo 14. Escala de evaluación para el docente y su actuación frente al <i>ciberbullying</i>.....</b>	<b>121</b>
<b>Anexo 15. Escala de evaluación para los progenitores sobre su conocimiento del uso de Internet por parte de su hijo.....</b>	<b>125</b>
<b>Anexo 16. Rúbrica de evaluación del proyecto global del <i>ciberbullying</i>.....</b>	<b>129</b>