

# ÍNDICE

## **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN**

- 1.1. Acoso escolar
- 1.2. Definición de TIC
- 1.3. Acercamiento al concepto de ciberbullying

## **CAPÍTULO II. OBJETIVOS**

- 2.1. Objetivo general
- 2.2. Objetivos específicos

## **CAPÍTULO III. HIPÓTESIS**

## **CAPÍTULO IV. MARCO METODOLÓGICO**

## **CAPÍTULO V. ESTADO DE LA CUESTIÓN Y MARCO TEÓRICO DEL PROBLEMA QUE SE PLANTEA**

- 5.1. Impacto mental de la tecnología
- 5.2. Impacto social de la tecnología
- 5.3. La adicción a las redes sociales y comportamientos de riesgo
- 5.4. Especial referencia al ciberbullying
  - 5.4.1. Conceptos básicos de ciberbullying
  - 5.4.2. Características del ciberbullying
  - 5.4.3. Tipos de ciberbullying
  - 5.4.4. Conductas de ciberbullying
  - 5.4.5. Perfil de agresor y la víctima

## **CAPÍTULO VI. MODELOS DE PREVENCIÓN DEL CIBERBULLYING**

- 6.1. Modelo constructivo de convivencia
- 6.2. Programa de formación de valores
- 6.3. Propuesta de prevención en los recreos
- 6.4. Modelo de trabajo en red y trabajo comunitario
- 6.5. Modelo de prevención centrado en el trabajo con las emociones

## **CAPÍTULO VII. IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN**

- 7.1. Fases del programa
  - 7.1.1. Fase 1. Conocer el origen y las características del ciberbullying
  - 7.1.2. Fase 2. Detección de víctimas y agresores por observación
  - 7.1.3. Fase 3. Sensibilización y fomento de actitudes en el alumnado como

- respuesta al ciberbullying
- 7.1.4. Valoración de los objetivos conseguidos
- 7.2. La intervención del docente ante el ciberbullying
- 7.3. Recursos
  - 7.3.1. Campañas
  - 7.3.2. Videos
  - 7.3.3. Páginas web
  - 7.3.4. Guías y tutoriales
  - 7.3.5. Aplicaciones
- 7.4. Problemas prácticos en la prevención del ciberbullying

## **CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES**

- 8.1. Futuras líneas de investigación
- 8.2. Recomendaciones al alumnado para luchar contra el ciberbullying

## **REFERENCIAS**

- Artículos, publicaciones
- Webgrafía

## **ANEXOS**

- Anexo 1. Cuestionario para los alumnos
- Anexo 2. Cuestionario de la película
- Anexo 3. Ficha de observación
- Anexo 4. Cuestionario de satisfacción
- Anexo 5. Programas que fomentan la convivencia, el desarrollo socioemocional y la prevención de la violencia
- Anexo 6. Dimensiones e ítems del instrumento que evalúa la convivencia escolar directa
- Anexo 7. Dimensiones e ítems de la calidad de las relaciones sentimentales
- Anexo 8. Dimensiones e ítems de la violencia en las parejas juveniles
- Anexo 9. Dimensiones e ítems de ciberconducta
- Anexo 10. Dimensiones e ítems de ciberacoso
- Anexo 11. Programas para la prevención e intervención del acoso y ciberacoso
- Anexo 12. Perfil de la víctima
- Anexo 13. Situaciones más comunes de ciberacoso y los medios de comunicación
- Anexo 14. Escala de evaluación para el docente y su actuación frente al ciberbullying
- Anexo 15. Escala de evaluación para los progenitores sobre su conocimiento del uso de Internet por parte de su hijo
- Anexo 16. Rúbrica de evaluación del proyecto global del ciberbullying