

ÍNDICE

CAPÍTULO I

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

1. Prudentia iuris, responsa, instituta, scholae. Del «ius publice respondendi» a la profesión de docente
2. El ius comune. Lectio y otras expresiones de un modo docente
3. La crisis del setecientos, qué cambió la Ilustración y trajo de nuevo la Codificación
4. Conclusión histórica: ¿Qué enseñar? ¿Cómo enseñar derecho?

CAPÍTULO II

LA HISTORICIDAD DEL DERECHO ADMINISTRATIVO. EL ACTE ADMINISTRATIF COMO CATEGORÍA

1. Un concepto histórico de derecho administrativo
2. La Francia de mil setecientos: Consejos, Intendentes, Parlements
3. La obra de la Revolución: Legalidad, separación de poderes, y jurisdicción
4. Los hijos de Montesquieu. El acte administratif (revisión de algunas fuentes)

CAPÍTULO III

LA DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO. REGLAS PARA UN OFICIO

1. La enseñanza inicial del derecho administrativo o «el extranjero que acude a la república de las letras». El caso español
2. La docencia actual del derecho administrativo: ¿Importa Bolonia? De competencias y conocimientos: Programación y «syllabus»
3. Un programa para la acción: el ABP como método
 - 3.1. Cinco razones para la acción y ninguna es de Bolonia
 - 3.2. El ABP como método: Una experiencia

CAPÍTULO IV

¿INVESTIGAMOS LOS JURISTAS? ¿QUÉ INVESTIGAMOS? RECORDANDO EVIDENCIAS EN DOS CAMPOS

1. Nuestro objeto de conocimiento condiciona nuestra investigación
2. Pero nos planteamos nuevos problemas y ofrecemos respuestas
3. El ejemplo del soft law administrativo
 - 3.1. El derecho blando y las fuentes en el derecho administrativo español
 - 3.2. La diferente problemática de tres formas de incorporación del derecho blando: Instrucciones jerárquicas, normas fiscales aclaratorias e interpretativas y ejecución del derecho europeo por las autoridades nacionales de regulación y supervisión

- 3.3. La aplicación del derecho blando
- 3.4. El control contencioso-administrativo
- 4. Y la temática, más habitual hoy, de la Inteligencia Artificial
 - 4.1. Exordio: armas matemáticas de destrucción masiva
 - 4.2. El temor de un hombre sabio
 - 4.3. Diferenciando aprendizajes y contextos
 - 4.4. Derecho administrativo e inteligencia artificial: desandando el camino de los controles jurídicos

BIBLIOGRAFÍA