

ÍNDICE

CAPÍTULO 1. UNIÓN EUROPEA Y DESINFORMACIÓN: RESILIENCIA Y CAPACITACIÓN DE LA CIUDADANÍA EUROPEA FRENTE A LA INJERENCIA EXTRANJERA

Alberto Delfin Arrufat Cárdua

INTRODUCCIÓN

I. LA UNIÓN EUROPEA ANTE EL RETO DE LA DESINFORMACIÓN MALICIOSA FOMENTADA DESDE TERCEROS ESTADOS.

II. EL CONTENIDO DE LA DESINFORMACIÓN.

III. MULTILATERALISMO, SANCIONES Y EDUCACIÓN FRENTE A LA DESINFORMACIÓN MALICIOSA PROMOVIDA DESDE TERCEROS ESTADOS.

IV. CONCLUSIONES

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO 2. LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL FOMENTO DEL SENTIMIENTO EUROPEO

Elena López-Luján

INTRODUCCIÓN

I. LAS COMPETENCIAS DOCENTES

2.1. Definición de competencia docente

2.2. ¿Cómo definir y qué tener en cuenta a la hora de definir una Competencia docente?

2.3. Distintas clasificaciones de las competencias docentes del profesorado

II. CÓMO POTENCIAR EL SENTIMIENTO EUROPEO: LAS COMPETENCIAS DOCENTES QUE NECESITAN LOS MAESTROS EDUCACIÓN PRIMARIA PARA SU DESARROLLO

3.1. Qué sentimiento encontramos hoy respecto a Europa

3.2. Cuáles deben ser las Competencias docentes del profesorado de Educación Primaria para favorecer un sentimiento europeo positivo

Competencias del SABER.

Competencias del SABER SER DOCENTE.

Competencias del SABER HACER PEDAGÓGICO.

Competencias del SABER ESTAR.

III. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO 3. LOS VALORES EUROPEOS Y EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DEMOCRÁTICA E INTERCULTURAL EN EL PROFESORADO

Tamar Shuali Trachtenberg y Antonio Bar Cendón

- I. LA UNIÓN EUROPEA, SUS VALORES Y LA DIVERSIDAD CULTURAL
 - II. LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA PRÁCTICA: PERTENENCIA O RADICALIZACIÓN
 - III. LA IDENTIFICACIÓN CON EL PROYECTO EUROPEO: EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN
 - IV. EL CONSEJO DE EUROPA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA CULTURA DEMOCRÁTICA
 - V. EL MARCO DE REFERENCIA DE COMPETENCIAS PARA LA CULTURA DEMOCRÁTICA
 - VI. CONCLUSIÓN
- REFERENCIAS

CAPÍTULO 4. LA INTERCULTURALIDAD COMO PILAR FUNDAMENTAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

Rosa Currás Móstoles y María Escrivá Beltrán

- INTRODUCCIÓN
- I. LA INTERCULTURALIDAD
 - II. LA INTERCULTURALIDAD Y SU IMPORTANCIA EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA UE
 - III. LOS ORÍGENES DE LA MULTICULTURALIDAD EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS
 - IV. CONCLUSIONES
- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO 5. EL MEDIO AMBIENTE COMO VALOR JURÍDICO EN LA UE

Julio César Muñiz Pérez

- INTRODUCCIÓN
- I. EL MEDIO AMBIENTE COMO VALOR JURÍDICO.
 - II. EL MEDIO AMBIENTE COMO VALOR JURÍDICO EN LA UNIÓN EUROPEA
 - III. EL CONVENIO ONU PARA LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
 - IV. LAS POLÍTICAS AMBIENTALES DE LA UNIÓN.
 - V. UN EJEMPLO DE TRANSVERSALIDAD: POLÍTICA PESQUERA Y PROTECCIÓN DE LOS OCÉANOS.
 - VI. CONCLUSIONES
- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO 6. EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE: UNA METODOLOGÍA PARA FORMAR CIUDADANOS EUROPEOS

Montserrat Roca Hurtuna y Roberto Sanz Ponce

INTRODUCCIÓN

I. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO

2.1. Aplicación en educación

2.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje como estrategia educativa para formar ciudadanos europeos

II. CONCLUSIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO 7. LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA A LA CONSECUCCIÓN DE LA PAZ EN ÁFRICA

Noemí Mestre Camarena

INTRODUCCIÓN

I. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DEL CONFLICTO Y FUNDAMENTOS JURÍDICOS EN MATERIA DE PAZ

II. CARACTERÍSTICAS Y CAUSAS DE LOS CONFLICTOS EN EL CONTINENTE AFRICANO

III. INTERVENCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA EN LOS PROCESOS DE PAZ EN ÁFRICA

3.1. Evolución del marco jurídico europeo en materia de paz y seguridad internacional

3.2. Participación de la Unión Europea en los acuerdos de paz

3.3. Intervención de la Unión Europea a través de misiones de paz civiles o militares

3.4. La Unión Europea: socio inversor y apoyo económico

IV. CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO 8. LA REGIÓN EUROPEA EN LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO YIHADISTA, ESPECIAL ATENCIÓN A SU TRATAMIENTO PENITENCIARIO CON INTERNOS

Christian Moreno Lara

INTRODUCCIÓN

I. CONTEXTO EUROPEO (OCCIDENTAL) PARA LA RADICALIZACIÓN

II. INSTRUMENTOS CONVENCIONALES DEL ÁMBITO REGIONAL EUROPEO

III. LA ACCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA EN MATERIA DE INTERVENCIÓN PENITENCIARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

CAPÍTULO 9. EL MERCADO INTERIOR EUROPEO DE LOS BIENES CULTURALES: EVOLUCIÓN Y CONSOLIDACIÓN

Enrique Badimón Sanz

INTRODUCCIÓN

I. LA REGULACIÓN DEL MERCADO INTERIOR DE BIENES CULTURALES EN EL DERECHO ORIGINARIO DE LA UNIÓN EUROPEA

II. NORMAS ESPECÍFICAS DE FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO INTERIOR DE BIENES CULTURALES EMANADAS DE LAS INSTITUCIONES EUROPEAS

III. CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO 10. LA KAFALA ISLÁMICA TRANSNACIONAL Y LA PROTECCIÓN DE LA VIDA FAMILIAR EN LA UNIÓN EUROPEA.

José-Ignacio Temiño Arroyo

INTRODUCCIÓN.

I. EL DERECHO A LA REAGRUPACIÓN FAMILIAR EN LA UNIÓN EUROPEA.

II. LA INSTITUCIÓN DE LA KAFALA ISLÁMICA Y SU RECONOCIMIENTO TRANSNACIONAL EN LA UNIÓN EUROPEA.

III. EL ESTADO DE LA CUESTIÓN: MARCO NORMATIVO Y JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS Y DEL TRIBUNAL DE JUSTICIA DE LA UNIÓN EUROPEA.

IV. CONCLUSIONES.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

CAPÍTULO 11. EDUCACIÓN EN EUROPA EN EL SIGLO XXI: DERECHO A UNA EDUCACIÓN SINGULAR

Ángela Serrano Sarmiento y Juan Antonio Giménez Beut

INTRODUCCIÓN

I. NUESTRA PROPUESTA: EL MODELO DE LA EDUCACIÓN SINGULAR

II. LOS RETOS ACTUALES DE UNA EDUCACIÓN SINGULAR

3.1. Educar en la inteligencia de manera globalizadora.

3.2. Educar en la afectividad, las emociones y la convivencia

3.3. Educar en las competencias individuales

3.4. Educar en los valores sociales

3.5. Educar en la voluntad

3.6. Educar en la inclusión

3.7. Formación digital en la educación

III. CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO 12. ESCUELAS DEMOCRÁTICAS Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN LA UNIÓN EUROPEA

Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez y Ana Castro-Zubizarreta

INTRODUCCIÓN

I. LA PERPETUA SOMBRA DE LA INCERTIDUMBRE GLOBAL EN LA UNIÓN EUROPEA

II. LA EDUCACIÓN EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL PARA MEJORAR EL SISTEMA

III. LAS ESCUELAS DEMOCRÁTICAS COMO LABORATORIOS PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL

IV. CONCLUSIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS