

Índice general

	<u>Página</u>
INTRODUCCIÓN	15
I	
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL O EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL: UN ENFOQUE CONSTITUCIONAL	
LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: REGULACIÓN ACTUAL Y PARÁMETROS JURÍDICOS PARA UNA IMPLANTACIÓN EFECTIVA	
FRANCISCO JAVIER DÍAZ REVORIO y ADRIANA TRAVÉ VALLS	21
I. Introducción	22
II. Fundamentos jurídicos de la educación sexual integral	23
III. La educación sexual integral: una definición internacional ...	25
IV. La educación sexual en Europa	29
V. La regulación legal en España: principales déficits	31
VI. Una propuesta de educación sexual integral	40
1. Concepto: ¿es posible educar los afectos? ¿debe hacerlo el Estado? ..	40
2. Características fundamentales que debería tener esta formación .	44
2.1. Obligatoria	44
2.2. Transversal	45
2.3. Informativa y formativa	46
2.4. Científica, pero no reductora ni biologicista	47
2.5. Neutral y no adoctrinadora	48

	<u>Página</u>
2.6. Plural y crítica	54
2.7. Centrada en valores, y el primero es el respeto a los derechos de los demás y a sus opciones vitales: el respeto es innegociable	55
2.8. Compatible con los derechos de los padres, de los propios menores y de los profesores: no habrá derecho a la objeción si la enseñanza no adoctrina ni trata de imponer opciones	59
VII. Conclusiones	61
VIII. Bibliografía	65

PORNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL: ALGUNAS REFLEXIONES

LUIS ALEJANDRO TERCERO RODRÍGUEZ	69
I. Una breve aproximación a los problemas que plantea el consumo de pornografía en los menores de edad	69
II. Soluciones al problema: prohibición, regulación u otras alternativas	72
III. La educación sexual integral como la mejor opción	74
IV. Requisitos para una educación afectivo-sexual constitucionalmente legítima	76
V. Consideraciones finales	85
VI. Bibliografía	87
VII. Jurisprudencia	89

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Y DERECHOS PARENTALES

MARÍA MARTÍN SÁNCHEZ	91
I. Educación afectivo-sexual	91
II. Contenidos de la educación afectivo-sexual	94
III. El derecho a una educación sexual en la escuela y el derecho de decisión de los padres	97
1. <i>Patria potestad e interés superior del menor</i>	98

	<u>Página</u>
2. <i>Derecho de los padres a elegir la orientación religiosa y moral ...</i>	100
3. <i>Criterio de madurez vs. derechos parentales</i>	102
IV. Tribunal Europeo de Derechos Humanos	104
1. <i>Asunto Kjeldsen, Busk Madsen y Petersen c. Dinamarca, Sentencia de 7 de diciembre de 1976</i>	105
2. <i>Asunto Jiménez Alonso y Jiménez Merino, Decisión de 25 de mayo de 2000</i>	107
3. <i>Asunto Dojan y otros c. Alemania, Decisión de 13 de septiembre de 2011</i>	109
V. Para concluir	109
VI. Bibliografía	109

LA ALFABETIZACIÓN EN PORNOGRAFÍA: UNA DIMENSIÓN CLAVE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

ALEJANDRO TURIENZO FERNÁNDEZ	111
I. Introducción	112
II. La alfabetización en pornografía como modalidad de la alfabetización mediática	116
III. Hablemos de pornografía	120
1. <i>Hablemos de pornografía sin mostrar pornografía</i>	120
2. <i>Hablemos de pornografía más allá de la lógica del daño</i>	122
3. <i>Hablemos de pornografía teniendo en cuenta las experiencias y perspectivas del alumnado</i>	131
IV. ¡No habléis de pornografía!: ¿pueden los padres oponerse a que sus hijos menores de edad participen en los cursos de alfabetización en pornografía organizados por el centro escolar?	134
V. A modo de conclusión	141
VI. Bibliografía	141

II

LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL:
VISIONES COMPLEMENTARIAS**REPENSANDO EL MODELO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. UNA MEDIDA EDUCATIVA NECESARIA PARA CONTRARRESTAR LA DESIGUALDAD**

ANTONIO MATEOS JIMÉNEZ	151
I. Introducción: la educación sexual integral y sus dimensiones ..	151
II. ¿Educación sexual o educación sexual integral? ¿en qué momento estamos?	154
III. Salud sexual y otras dimensiones de la educación sexual integral: ¿hemos avanzado lo suficiente?	158
IV. Temores y rechazos sobre la educación sexual integral: ¿siguen los prejuicios y las concepciones?	162
V. La diversidad sexual humana como parte de los derechos humanos	166
VI. Repensando nuestra actitud hacia la educación sexual integral: propuestas y consideraciones finales	170
VII. Bibliografía	176

PORNOGRAFÍA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. UNA INTRODUCCIÓN AL DEBATE ABIERTO EN LA SOCIEDAD

ANA ISABEL JIMÉNEZ SERRANO	189
I. Introducción	189
II. El negocio de la pornografía. Un ejemplo: los anuncios de contactos	191
III. Generación de contenidos en los medios de comunicación clásicos	196
1. <i>La prensa amarilla</i>	196
2. <i>La televisión</i>	197
3. <i>La publicidad</i>	199

	<u>Página</u>
IV. Control de contenidos en internet	200
V. Conclusiones: el contrapeso a esta realidad	202
VI. Bibliografía	203

III

MENORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y LA PORNOGRAFÍA

PROBLEMÁTICAS ACTUALES DEL ACCESO A LA PORNOGRAFÍA E INSTRUMENTOS DE PROTECCIÓN DE LOS MENORES EN EL DERECHO COMPARADO: UNA MIRADA A ITALIA Y EE. UU.

SILVIA ROMBOLI	207
I. Introducción	208
II. Educación afectivo-sexual y pornografía: reflexiones preliminares sobre su impacto en menores	209
1. <i>Los efectos del uso y abuso de pornografía en menores</i>	211
2. <i>Problemáticas jurídicas conexas con el acceso de menores a contenidos pornográficos en Internet: bienes que ponderar e instrumentos de protección</i>	214
III. Las intervenciones en ámbito jurídico en algunos contextos concretos	217
1. <i>La Unión Europea</i>	217
2. <i>La experiencia italiana</i>	219
2.1. <i>La respuesta legislativa a una emergencia social: la Ley Caivano</i>	219
2.2. <i>Educación digital y límites estructurales de la nueva normativa</i>	222
2.3. <i>Verificación de edad y desafíos regulatorios actuales</i> .	223
3. <i>La experiencia norteamericana</i>	227

	<u>Página</u>
3.1. Libertad de expresión y protección de menores en la jurisprudencia estadounidense: un primer caso de estudio	227
3.2. El segundo caso relevante: verificación de edad y el fracaso del COPA	231
3.3. El modelo condicional del CIPA y su validación judicial	233
3.4. La House Bill 1181 de Texas y la evolución jurisprudencial reciente del Tribunal Supremo (junio de 2025)	234
IV. Consideraciones conclusivas	238
V. Bibliografía	243

DISCAPACIDAD + PORNOGRAFÍA: POR UNA REALIZACIÓN EFECTIVA DE LOS DERECHOS SEXUALES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

LUIS GARCÍA-CHICO	245
I. Introducción	245
II. Marco jurídico e institucional de la educación afectivo-sexual	247
III. El tabú de la sexualidad de las personas con discapacidad y del uso de contenido pornográfico	250
1. <i>Mitos sobre el uso del contenido pornográfico</i>	<i>251</i>
2. <i>Mitos sobre los derechos sexuales de las personas con discapacidad</i>	<i>255</i>
IV. Pornografía, pensamiento crítico y accesibilidad sexual	259
V. Conclusiones	263
VI. Bibliografía	265