

ÍNDICE

Introducción

El diálogo entre la pareja

- I. Introducción
- II. Causas de la ruptura de pareja y fases del proceso de separación
- III. La comunicación en familias en ruptura
- IV. Conflicto, comunicación y paz
- V. Diálogo entre progenitores después de la ruptura
- VI. El uso de la tecnología en la comunicación de familias separadas
- VII. Conclusiones

El diálogo de los progenitores con los/as hijos/as después de la separación

- I. Introducción
- II. Diálogo progenitores e hijos/as en el momento de comunicar la decisión de separarse
- III. Diálogo entre progenitores e hijos/as durante el desarrollo del proceso judicial
- IV. Diálogo entre progenitores e hijos/as después de la resolución judicial
- V. El diálogo entre progenitores e hijos/as ante el inicio de una nueva relación de pareja por parte de uno de los progenitores
- VI. Conductas y actitudes con un potencial especialmente dañino para los NNA inmersos en un proceso de ruptura parental

El diálogo entre los abogados

- I. Introducción
- II. Fomentar la mediación y otras formas de defensa de los respectivos intereses alternativos al proceso judicial, como puede ser el derecho colaborativo
- III. Interés superior del niño, niña
- IV. Comunicación transparente y respetuosa
- V. Enfoque en la resolución de problemas
- VI. Educación y orientación a los padres
- VII. Planificación a largo plazo
- VIII. Evitar la escalada del conflicto
- IX. Colaboración interdisciplinaria
- X. Conclusiones

Justicia sostenible, justicia terapéutica y ética del cuidado: para el diálogo entre progenitores con ayuda de profesionales

- I. Introducción
- II. Los programas de apoyo a las familias con ruptura de pareja de los progenitores con hijos e hijas dependientes
- III. La mediación

IV. La coordinación de parentalidad

V. La terapia forense

Diálogo del juez con los abogados y con las partes

I. Introducción

II. El marco del diálogo: El proceso oral y el juicio verbal

III. Actuaciones concretas que favorecen el diálogo entre el juez y los letrados en la vista

IV. Habilidades judiciales para fomentar el diálogo

V. Habilidades de los letrados para fomentar el diálogo

VI. Actitudes de las partes para fomentar el diálogo

El diálogo del juez con los niños, niñas y adolescentes

I. El menor como sujeto de derechos

II. Los NNA como sujetos de derecho en las audiencias judiciales

III. El prejuicio de que no es obligatorio escuchar a los NNA menores de 12 años

IV. Garantía de protección del derecho de defensa independiente de los NNA: ¿Cuándo hay conflicto de intereses? ¿Cómo se nombra un defensor judicial?

V. Los estándares internacionales

VI. La Observación General n.º 12 (2009) del Comité de los Derechos del Niño. El derecho del niño a ser escuchado

VII. La fase previa a la audiencia de los niños, niñas y adolescentes

VIII. Pautas para que la audiencia garantice el interés superior del niño

IX. Buenas prácticas previas a la audiencia

X. A modo de epílogo para abogados

XI. El lenguaje en la audiencia de los NNA

XII. Un protocolo de buenas prácticas

Sobre la capacidad de actuar del menor. Una reflexión multidisciplinar sobre el concepto de madurez y su uso en el Derecho

I. Introducción

II. Desafíos en la evaluación de la madurez

III. Perspectiva psicológica: Factores clave del desarrollo

IV. Factores culturales y socioeconómicos en la adquisición de madurez

V. Inconsistencias legislativas y retos normativos

VI. Conclusiones y propuestas de mejora

Bibliografía