

# ÍNDICE

## PRIMERA PARTE TEORÍA GENERAL DE LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA: ENTRE LA DOGMÁTICA Y LA PRÁCTICA

### **CAPÍTULO 1 LA INTERPRETACIÓN: ¿DESCUBRIMIENTO O CREACIÓN? UN ANÁLISIS A PARTIR DE LA DIDÁCTICA DEL CASO**

- I. La interpretación. Consideraciones generales
- II. Un caso para el análisis: ¿ser o no ser?
- III. Utilidad del caso para una mejor comprensión de la naturaleza y problemas de la interpretación

### **CAPÍTULO 2 LA COMPRESIÓN DEL DERECHO EN ROMA POR PARTE DEL DESTINATARIO DE LA NORMA**

- I. Introducción
- II. Hacia la publicidad de la norma
- III. El lenguaje
- IV. El transcurso del tiempo
- V. Las formalidades
- VI. El oído
- VII. La ordenación de la materia
- VIII. La interpretación
- IX. La intermediación

### **CAPÍTULO 3 L'HUMANITAS ROMANA COME CRITERIO INTERPRETATIVO E MODERATORE DEL DURUM IUS IN UN'EPISTOLA DELL'IMPERATORE ADRIANO**

- I. Introduzione
- II. L'Epistola al prefetto d'Egitto Ramnio Marziale
- III. Humanior interpretatio versus durum ius
- IV. Conclusioni

### **CAPÍTULO 4 PREÁMBULO Y EXPOSICIÓN DE MOTIVOS: INSTRUMENTOS PARA LA INTERPRETACIÓN AUTÉNTICA Y TELEOLÓGICA DE LA NORMA JURÍDICA**

- I. Introducción
- II. Interrelación entre los distintos elementos de interpretación
- III. Posición del elemento teleológico frente al resto

- IV. Exposición de motivos y preámbulo de la norma
- V. Conclusiones

## **CAPÍTULO 5 DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS EN LA INTERPRETACIÓN CONSTITUCIONAL. EL LABERINTO DE LA LEGITIMIDAD**

- I. Introducción
- II. La Constitución Española y su interpretación extensiva. El juez político
- III. La separación de poderes y los tres poderes del estado. A vueltas con el lawfare
- IV. Conclusiones

## **CAPÍTULO 6 ELEMENTOS DE LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA (EN LA CONTRATACIÓN): GRAMATICAL, HISTÓRICO, LÓGICO, SISTEMÁTICO Y TELEOLÓGICO**

- I. Introducción
- II. El consentimiento y las declaraciones de voluntad
- III. La interpretación de las declaraciones de voluntad en los contratos
- IV. Los tradicionales criterios interpretativos en la contratación

## **CAPÍTULO 7 ALGUNOS ASPECTOS DE LA DIDÁCTICA EN LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICO-JURÍDICA: POLISEMIA Y FAUX AMIS EN EL CÓDIGO CIVIL**

- I. Introducción
- II. El difícil equilibrio entre la claridad y la precisión en los términos jurídicos
- III. Enseñanza del lenguaje jurídico en el Grado en Derecho

## **CAPÍTULO 8 LA METODOLOGÍA DEL LENGUAJE COMO INSTRUMENTO DIFERENCIADOR DEL CÓDIGO LINGÜÍSTICO JURÍDICO FRENTE AL ECONÓMICO EN LA INTERPRETACIÓN DE LAS NORMAS**

- I. Introducción
- II. Conocimiento del significado de los términos o palabras
- III. Comprensión de los códigos lingüísticos
- IV. La calificación jurídica de los hechos, actos o negocios
- V. Conclusiones

## **CAPÍTULO 9 CONSIDERACIONES SOBRE EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA FORMACIÓN EN INTERPRETACIÓN LEGAL Y SUS APLICACIONES LEGALES PRÁCTICAS**

- I. Introducción
- II. Procesamiento del Lenguaje Natural y Modelos de Lenguaje Grandes

- III. Casos de uso
- IV. Advertencias
- V. Conclusiones

## **CAPÍTULO 10 LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA DESDE EL MUNDO DEL CÓMIC**

- I. Introducción
- II. El mundo del cómic como fuente de interpretación jurídica
- III. Metodología docente utilizada en el aula
- IV. Ejecución de la actividad en el aula
- V. Conclusiones

## **SEGUNDA PARTE REALIDAD SOCIAL Y JURISPRUDENCIA: RETOS DE LA INTERPRETACIÓN**

### **CAPÍTULO 11 INTERPRETACIÓN Y REALIDAD SOCIAL**

- I. Introducción
- II. La recepción del canon sociológico
- III. La asunción legal de la realidad social como criterio de interpretación
- IV. Delimitación de la realidad social y modo de invocarla
- V. La función y los límites de la realidad social en cuanto canon de interpretación
- VI. La realidad social y los conceptos jurídicos indeterminados
- VII. Conclusiones

### **CAPÍTULO 12 ¿LA REALIDAD SOCIAL LO PUEDE TODO?**

- I. Introducción
- II. El caso práctico que deben resolver
- III. La ejecución por parte del estudiantado
- IV. Conclusiones

### **CAPÍTULO 13 JURISPRUDENCIA (SOBRE «CASOS DIFÍCILES») COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO**

- I. Introducción
- II. Metodología de trabajo (debate en el aula sobre «casos difíciles»)
- III. Dinámica: Debate en el aula sobre «casos difíciles»
- IV. Conclusiones

## **CAPÍTULO 14 POTENCIANDO EL ANÁLISIS JURISPRUDENCIAL EN EL APRENDIZAJE DEL DERECHO CIVIL: LA HERRAMIENTA PADLET**

- I. Introducción
- II. Método
- III. Resultados
- IV. Conclusiones

## **CAPÍTULO 15 EL USO DE CHATGPT PARA MEJORAR LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LAS NORMAS TRIBUTARIAS**

- I. La interpretación jurídica en el ámbito tributario y el uso de chatGPT en la universidad
- II. La actividad académica
- III. Conclusiones

## **CAPÍTULO 16 LA INTERPRETACIÓN DEL DERECHO CIVIL CONFORME A LA REALIDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA**

- I. Introducción y objetivos
- II. La especial relevancia de la interpretación conforme a la realidad social en el Derecho Civil
- III. La importancia de la introducción de la perspectiva de género en la docencia en Derecho
- IV. Metodología e instrumentos utilizados
- V. Conclusiones

## **CAPÍTULO 17 PÍLDORAS JURÍDICAS**

- I. Introducción
- II. Objeto de la actividad
- III. Requisitos formales
- IV. Exposición
- V. Metodologías activas implantadas
- VI. Criterios de evaluación
- VII. Resultados

## **CAPÍTULO 18 LA JURISPRUDENCIA COMO HERRAMIENTA PARA LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA EN DERECHO MERCANTIL**

- I. Consideraciones preliminares
- II. Contexto del derecho mercantil y la importancia de la interpretación jurídica
- III. Experiencia docente

IV. Análisis y reflexiones finales

## **CAPÍTULO 19 INCIDENCIA DE LA INTERPRETACIÓN JURISPRUDENCIAL EN EL MÉTODO DOCENTE: ELABORACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS SOBRE SENTENCIAS EMBLEMÁTICAS**

I. Introducción

II. La jurisprudencia como instrumento de aprendizaje

III. Metodología docente a seguir para la elaboración del caso práctico

IV. Ejecución de la metodología propuesta

V. A modo de conclusión

## **TERCERA PARTE LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA COMO MÉTODO DOCENTE Y EL RECURSO A LA GAMIFICACIÓN**

### **CAPÍTULO 20 LA DIFICULTAD INHERENTE EN LA DOCENCIA A TRAVÉS DE LA INTERPRETACIÓN: ¿CÓMO SE ENSEÑA A INTERPRETAR?**

I. Introducción

II. La interpretación jurídica como interpretación práctica

III. ¿Cómo adquirir un conocimiento práctico?

IV. Aplicación en las aulas

### **CAPÍTULO 21 APRENDIZAJE JURÍDICO A TRAVÉS DE LA EXÉGESIS**

I. Introducción

II. Marco teórico

III. Metodología docente

IV. Evaluación

V. A modo de conclusión

### **CAPÍTULO 22 LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA SUPERVISADA Y GUIADA: UNA ACTIVIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA ENTENDER BIEN LA LEY**

I. Introducción

II. La interpretación jurídica

III. Descripción de una nueva actividad para mejorar la interpretación y fomentar el debate jurídico

IV. Utilización multidisciplinar

V. Conclusiones

## **CAPÍTULO 23 LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DEL DERECHO CIVIL DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES**

- I. Introducción
- II. Ejecución del Proyecto de innovación docente
- III. Objetivos que se han alcanzado con la implementación del Proyecto
- IV. Evaluación del Proyecto
- V. Algunos inconvenientes que es conveniente superar en futuras ediciones
- VI. Conclusiones

## **CAPÍTULO 24 ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LOS DOCUMENTOS PRESENTADOS EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD COMO HERRAMIENTA DE INTERPRETACIÓN JURÍDICA EN EL AULA**

- I. Algunas notas sobre la interpretación jurídica
- II. Motivación de la propuesta, objetivos de aprendizaje generales y metodología docente empleada
- III. Desarrollo de la actividad en el aula
- IV. Reflexiones finales

## **CAPÍTULO 25 EL DERECHO CIVIL A TRAVÉS DE NOTICIAS Y ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS: INTERPRETACIÓN, CALIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE CONCEPTOS**

- I. Preliminar
- II. El uso de noticias y artículos periodísticos en la enseñanza del Derecho
- III. Puesta en práctica de la metodología
- IV. Conclusiones: una experiencia positiva

## **CAPÍTULO 26 LA INTERPRETACIÓN Y EL DEBATE EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DE PERSONAS. ESPECIAL REFERENCIA AL DERECHO COMPARADO**

- I. Introducción
- II. El tema objeto de estudio: el derecho al nombre
- III. Metodología docente utilizada: binomio interpretación-debate
- IV. Aplicación de la estrategia en el aula
- V. Conclusiones

## **CAPÍTULO 27 LOS MOOT COURT COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA EN EL ÁMBITO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL: ACTIVIDAD PRÁCTICA «MINIMOOT»**

- I. Introducción: la relevancia de la formación en materia de interpretación jurídica en el ámbito de la contratación mercantil

II. Las competiciones académicas de tipo moot court

III. Experiencia docente de implementación de la metodología moot court en la asignatura Derecho de las obligaciones y los contratos mercantiles (Grado en Derecho): Actividad práctica «MiniMOOT»

IV. Conclusiones

## **CAPÍTULO 28 LA GAMIFICACIÓN COMO CAMBIO METODOLÓGICO INNOVADOR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN UN ALUMNO DE DERECHO**

I. Introducción

II. La innovación y el perfil del docente innovador en el s. XXI

III. La gamificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

IV. Conclusiones

## **CAPÍTULO 29 PROPUESTA DE UNA DINÁMICA BASADA EN LA GAMIFICACIÓN DE LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO**

I. Introducción: la gamificación como metodología activa innovadora en la enseñanza-aprendizaje del derecho y su aplicación al proceso de interpretación jurídica

II. La interpretación jurídica gamificada: una propuesta de actividad docente

III. Conclusión

## **CAPÍTULO 30 EL HALL ESCAPE COMO HERRAMIENTA MOTIVADORA Y DE MEJORA DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS**

I. Introducción

II. Gamificación e interpretación jurídica

III. El Hall Escape en el aula universitaria

IV. Recursos y TIC usados

V. Dinámica del Hall Escape y metodología docente

VI. Aplicación de la experiencia de Hall Escape a otras materias del aula universitaria

VII. Conclusiones

## **CAPÍTULO 31 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS AVANZADAS EN LA ENSEÑANZA JURÍDICA: LA SINFONÍA ENTRE GAMIFICACIÓN Y PIZARRAS ELECTRÓNICAS**

I. Introducción

II. Concepto y contextualización

III. Sinergia entre el proceso de gamificación y la herramienta «pizarra electrónica»

IV. Consideraciones finales

## **CAPÍTULO 32 LA INTERPRETACIÓN Y LA ANALOGÍA A TRAVÉS DE UN JUICIO EN CLASE EN LA ERA DIGITAL**

- I. La interpretación como objetivo de aprendizaje en el derecho tributario
- II. El cambio de metodología docente
- III. La propuesta de intervención docente
- IV. Consideraciones finales

## **CAPÍTULO 33 LA CONTRIBUCIÓN DEL INVESTIGADOR PREDOCTORAL A LA INTERPRETACIÓN JURÍDICA: METODOLOGÍAS UTILIZADAS EN LAS CLASES INTERACTIVAS**

- I. La colaboración en tareas docentes: algunas cuestiones controvertidas
- II. La interpretación jurídica y las clases interactivas del Grado en Derecho
- III. Conclusiones

## **CUARTA PARTE PROPUESTAS DE INTERPRETACIÓN PARA SUPUESTOS EMBLEMÁTICOS Y SU REPERCUSIÓN PRÁCTICA**

## **CAPÍTULO 34 MULTILINGÜISMO E INTERPRETACIÓN DEL DERECHO PRIVADO EUROPEO**

- I. Introducción
- II. La diversidad lingüística como valor
- III. Los retos del multilingüismo en el proceso de armonización
- IV. Algunas observaciones finales

## **CAPÍTULO 35 LA INTERPRETACIÓN DE LAS CLÁUSULAS ESTATUTARIAS POR LAS QUE SE DELIMITA EL USO O DESTINO DE LOS ELEMENTOS PRIVATIVOS EN LAS COMUNIDADES DE PROPIETARIOS**

- I. Introducción
- II. La delimitación del contenido del derecho de propiedad debe constar de manera expresa, a través de una estipulación clara y precisa
- III. La interpretación restrictiva de las cláusulas estatutarias que delimitan el contenido del derecho de propiedad
- IV. ¿Hacia un cambio de criterio de interpretación?
- V. Conclusiones

## **CAPÍTULO 36 UNA LÍNEA DE INTERPRETACIÓN EN RELACIÓN CON LOS PACTOS SOBRE HERENCIA FUTURA. LA SOLIDARIDAD FAMILIAR**

- I. Introducción
- II. Consideraciones metodológicas
- III. Perspectiva formal
- IV. Perspectiva axiológica: teorías aplicables
- V. Identificación del derecho de familia como objeto común
- VI. Conclusión

## **CAPÍTULO 37 RELACIONES SOCIOAFECTIVAS Y LA FIGURA JURÍDICA DEL PROGENITOR EN ARGENTINA: UN ANÁLISIS JUDICIAL**

- I. Introducción
- II. La legislación actual y sus posibles categorías
- III. Situación del referente afectivo
- IV. Análisis judicial
- V. Efectos de la resolución judicial
- VI. Conclusión

## **CAPÍTULO 38 PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL PROCESO: CUESTIONES JUDICIALES Y DOCENTES**

- I. Introducción
- II. Perspectiva de género y administración de justicia
- III. Conclusiones: la perspectiva de género en el ámbito judicial y docente

## **CAPÍTULO 39 SESGOS DE GÉNERO EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. SEMINARIO EXPERIMENTAL SOBRE LAS LAGUNAS DE LA IA EN LA PORNOGRAFÍA NO CONSENTIDA**

- I. La Inteligencia Artificial como laguna jurídica
- II. La intervención de la IA en la pornografía. Desarrollo del caso práctico
- III. La experiencia de incorporación del caso de la pornografía no consensuada por medio de la IA a las aulas
- IV. Conclusiones y futuras líneas de investigación