

ÍNDICE

CAPÍTULO 1. - DEBIDO PROCESO E INFANCIA. LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL PROCESO JUDICIAL A LA LUZ DE LOS DERECHOS HUMANOS

Cristián Lepin Molina

- I. A MODO DE INTRODUCCIÓN. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
- II. NIÑO COMO SUJETO DE DERECHOS. LA CONCRECIÓN DEL CAMBIO DE PARAGIGMA
- III. LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS EN LOS PROCESOS DE FAMILIA
- IV. EL DEBIDO PROCESO COMO DERECHO FUNDAMENTAL DE LA NIÑEZ
- V. DIFERENCIAS ENTRE DEBIDO PROCESO, ACCESO A LA JUSTICIA Y LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA
- VI. DEBIDO PROCESO, INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO Y GARANTÍAS JUDICIALES Y PROCESALES

CAPÍTULO 2.- LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO AGENTES ACTIVOS EN LOS PROCEDIMIENTOS DE RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS

María Loreto Bobadilla Toledo

- I. INTRODUCCIÓN
- II. MARCO CONCEPTUAL Y NORMATIVO DE LA RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS
- III. EL PRINCIPIO DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO Y SU FUNCIÓN EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR
- IV. LA VOZ DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR: DERECHO A SER OÍDO, FUNDAMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
- V. EL PERFIL DEL MEDIADOR Y LAS HERRAMIENTAS PROFESIONALES PARA EL TRABAJO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
- VI. DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS PARA LA AGENCIA INFANTIL EN LA MEDIACIÓN
- VII. CONCLUSIONES

CAPÍTULO 3. - EL PROCEDIMIENTO DE COMUNICACIONES INDIVIDUALES ANTE LOS ÓRGANOS DE TRATADOS DE NACIONES UNIDAS PARA LA PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS. VISIÓN TEÓRICA Y ESQUEMAS PRÁCTICOS DE SU PUESTA EN ACCIÓN

Jorge Rodríguez Rodríguez

- I. INTRODUCCIÓN. LA PROTECCIÓN DEL INDIVIDUO DESDE EL DERECHO INTERNACIONAL, UNA CONCEPTUALIZACIÓN ACTUALIZADA Y NECESARIA
- II. LA PROTECCIÓN DE LOS ÓRGANOS DE TRATADOS. LOS COMITÉS DE NACIONES UNIDAS
- III. LAS COMUNICACIONES INDIVIDUALES
 - 1. Características generales y naturaleza jurídica
 - 2. El procedimiento

CAPÍTULO 4. - ESQUEMAS DE PRESENTACIÓN DE LAS COMUNICACIONES INDIVIDUALES ANTE EL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Isaac Ravetllat Ballesté y Vicente Cabedo Mallo

I. INTRODUCCIÓN

II. FORMULARIO Y FORMAS DE PRESENTACIÓN DE LAS COMUNICACIONES INDIVIDUALES

III. PROCEDIMIENTO DE ADMISIBILIDAD Y RESOLUCIÓN DE LAS COMUNICACIONES INDIVIDUALES

1. Orden de examen de las comunicaciones individuales
2. Inhabilidades de los integrantes del Comité de los Derechos del Niño
3. Fase de admisibilidad y análisis sobre el fondo de la comunicación individual
4. Votos particulares
5. Intervención de terceros ajenos a la comunicación individual
6. Solución amigable de casos

IV. CONCLUSIONES

Resoluciones del Comité de los Derechos del Niño

CAPÍTULO 5. - ACCESO A LA JUSTICIA Y LITIGIO ESTRATÉGICO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MARCO DEL CONSEJO DE EUROPA

Luís Jimena Quesada

I. CONSIDERACIONES INTRODUCTORIAS: NECESARIA APROXIMACIÓN A LOS INSTRUMENTOS EUROPEOS SOBRE DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

II. LOS ESPECÍFICOS MECANISMOS JURISDICCIONALES EUROPEOS DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. El CEDH y la jurisprudencia del TEDH
2. La CSE y la jurisprudencia del CEDS

III. REFLEXIONES FINALES: NUEVOS DESAFÍOS PARA EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA ESTRATEGIA PROCESAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

CAPÍTULO 6. - EL DERECHO DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE A SER ESCUCHADO EN LA JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

Belén Lama Gálvez

I. INTRODUCCIÓN

II. CAMBIO DE PARADIGMA: EL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE DE OBJETO DE PROTECCIÓN A SUJETO DE DERECHO

III. EL DERECHO DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE A SER OÍDO

IV. AUTONOMÍA PROGRESIVA DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

V. EL DERECHO DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE A SER ESCUCHADO: SU CONCRECIÓN PROCESAL EN LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

VI. JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS SOBRE EL DERECHO A SER ESCUCHADO: SU IMPORTANCIA Y CONTRIBUCIÓN

1. Custodia y relaciones paterno-filiales: Caso Atala Riffo vs. Chile
2. Procedimiento penal donde los niños(as) son víctimas o testigos: Caso Rosendo Cantú y otra vs. México y Caso V.R.P., V.P.C. y otros vs. Nicaragua
3. Proceso de adopción: Caso Ramírez Escobar y otros vs. Guatemala
4. Discapacidad: Caso Furlán y familiares vs. Argentina
5. Refugiados: Caso Familia Pacheco Tineo vs. Bolivia

VII. CONCLUSIONES

CAPÍTULO 7. - EL DERECHO A PETICIONAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ANTE EL SISTEMA INTERAMERICANO

Claudia Patricia Sanabria Moudelle

I. INTRODUCCIÓN

II. EL DERECHO A PETICIONAR

III. ESTÁNDARES PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A PETICIONAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

IV. EL DERECHO A PETICIONAR ANTE LA COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

V. EL DERECHO A PETICIONAR ANTE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

VI. EL TERCER PROTOCOLO FACULTATIVO. PROCEDIMIENTO Y DERECHO A PETICIONAR DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

VII. CONCLUSIONES

CAPÍTULO 8. - FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

Francisca Ramón Fernández

I. INTRODUCCIÓN

II. ¿SE CONTEMPLAN EN LOS PLANES DE ESTUDIOS LA FORMACIÓN PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA? UNA VISIÓN SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

III. ¿SE REALIZAN ACTIVIDADES FORMATIVAS SOBRE ESTA TEMÁTICA?

IV. ¿SE CONSTITUYEN ESTRUCTURAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DEBATE?

1. El caso de la Cátedra de Infancia y Adolescencia de la Universitat Politècnica de València
2. La Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia

V. UN EJEMPLO: EL CASO DE LA APP "FEEDING HEALTH"

VI. CONCLUSIONES