

## Índice general

	<i><u>Página</u></i>
INTRODUCCIÓN .....	17
 <b>LA POBREZA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA: OTRA HISTORIA DE UN DÉJÀ VU</b>	
VICENTE CABEDO MALLOL .....	21
1. Introducción .....	21
2. La pobreza en la infancia y la adolescencia en España en cifras .....	22
3. Las políticas públicas contra la pobreza en la infancia y la adolescencia .....	27
4. A modo de conclusión .....	31
Bibliografía .....	33
 <b>LA UE Y LA LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL: ANÁLISIS A LA LUZ DE LA GARANTÍA INFANTIL EUROPEA Y LA ESTRATEGIA SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO</b>	
J. DANIEL OLIVA MARTÍNEZ .....	35
1. Introducción .....	35
2. La triada necesaria para revertir la pobreza infantil: derechos, políticas de bienestar y justicia social .....	39
2.1. <i>Hacia una nueva visión de la pobreza de la infancia y como combatirla</i> .....	39

	<u>Página</u>
2.2. <i>El Estado del bienestar europeo y la infancia: no hay cohesión europea si permanece la pobreza infantil</i> .....	41
<b>3. Políticas e instrumentos europeos frente a la pobreza infantil . .</b>	<b>42</b>
3.1. <i>La Garantía Infantil Europea, fundamentación jurídica, objetivos y vías de aplicación</i> .....	42
3.2. <i>La Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño y la pobreza infantil</i> .....	45
3.3. <i>Interacción entre Garantía y Estrategia y los principales desafíos para su implementación</i> .....	46
<b>4. Conclusiones</b> .....	<b>49</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>51</b>

## LA INCIDENCIA POLÍTICA DE LAS ORGANIZACIONES DE INFANCIA

### *Génesis y consolidación de un movimiento de lucha contra la pobreza infantil*

PAU MARÍ KLOSE

ELISA ESTEBAN CARBONELL

IRENE GARCÍA PEIRO	55
<b>1. Introducción</b> .....	<b>55</b>
<b>2. La defensa de los derechos de la infancia: un campo de demandas y reivindicación singular</b> .....	<b>57</b>
2.1. <i>La génesis de una nueva aproximación a la pobreza infantil</i> ....	59
2.2. <i>La crisis de 2008-2014: una ventana de oportunidad para el impulso de la lucha contra la pobreza infantil</i> .....	64
<b>3. El ecosistema organizativo de la incidencia política a favor de la infancia vulnerable</b> .....	<b>67</b>
<b>4. La institucionalización de la incidencia política</b> .....	<b>70</b>
<b>5. Los desafíos pendientes de las organizaciones de infancia</b> ...	<b>72</b>
<b>Bibliografía</b> .....	<b>74</b>

## **POBREZA INFANTIL, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LOGRO EDUCATIVO**

DANIEL BIANCHI

LEOPOLDO CABRERA .....	79
<b>1. Introducción .....</b>	<b>79</b>
<b>2. Contextualizando la brecha socioeconómica en la escuela ....</b>	<b>82</b>
<b>3. La pobreza infantil y educativa en España y sus comunidades autónomas .....</b>	<b>85</b>
<b>4. Pobreza infantil y desigualdad en la escuela .....</b>	<b>90</b>
<b>5. Conclusiones .....</b>	<b>101</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>104</b>

## **POBREZA INFANTIL: UNA TRAMPA DE LA DESIGUALDAD. ESTRATEGIA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE LA POBREZA Y TRABAJO INFANTIL DESDE LA ESCUELA**

LUIS ALBERTO RICO LÓPEZ .....	111
<b>1. Introducción .....</b>	<b>111</b>
<b>2. De la posguerra al «milagro económico» .....</b>	<b>112</b>
<b>3. Transición democrática y estado del bienestar .....</b>	<b>113</b>
<b>4. Contexto socioeconómico actual .....</b>	<b>113</b>
<b>5. Pobreza en España: dimensiones y características .....</b>	<b>115</b>
<b>6. Estrategias de intervención y políticas públicas .....</b>	<b>118</b>
<b>7. Suma de sueños: estrategia para abordar la pobreza y el trabajo infantil desde la escuela en Bogotá-Colombia .....</b>	<b>119</b>
<b>8. Adaptación de la estrategia «suma de sueños» como modelo de intervención contra la pobreza infantil en España .....</b>	<b>127</b>
<b>9. Conclusiones .....</b>	<b>130</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>131</b>

## **POBREZA Y EMOCIONES EN LA INFANCIA, UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA**

AINHOA RODRÍGUEZ GARCÍA DE CORTÁZAR .....	135
<b>1. Introducción</b> .....	135
<b>2. Metodología</b> .....	138
<b>3. Resultados</b> .....	140
3.1. <i>Tristeza</i> .....	140
3.2. <i>Aislamiento y soledad</i> .....	142
3.3. <i>Envidia, enfado e ira</i> .....	143
3.4. <i>Humillación y sentimientos de inferioridad</i> .....	144
3.5. <i>Culpa</i> .....	145
3.6. <i>Vergüenza</i> .....	145
3.7. <i>Miedo</i> .....	147
<b>4. Discusión</b> .....	148
<b>Bibliografía</b> .....	151

## **LA POBREZA INFANTIL EN ARAGÓN. UN ANÁLISIS DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES**

CARMEN MESA RAYA .....	155
<b>1. Introducción</b> .....	155
<b>2. Los paradigmas de análisis de la pobreza infantil</b> .....	156
2.1. <i>El paradigma económico</i> .....	156
2.2. <i>El paradigma de los derechos</i> .....	159
2.3. <i>El paradigma de las capacidades</i> .....	163
<b>3. El concepto de pobreza infantil</b> .....	165
<b>4. El estado de situación de la pobreza infantil en Aragón</b> .....	171
4.1. <i>El indicador AROPE</i> .....	171
4.2. <i>Factores determinantes en su aparición y persistencia</i> .....	171
4.3. <i>Consecuencias de la pobreza infantil</i> .....	176

	<i><u>Página</u></i>
<b>5. Algunas cuestiones para el debate</b> .....	181
<b>Bibliografía</b> .....	183

## **DIMENSIONES DE LA POBREZA INFANTIL EN LA COMUNI- TAT VALENCIANA. POR UNA RESPUESTA POLÍTICA CON- SENSUADA, URGENTE Y DURADERA**

RODRIGO HERNÁNDEZ PRIMO & YOHARA QUÍLEZ PLAYÁN .....	189
<b>1. Entender la pobreza desde un enfoque de derechos de in- fancia</b> .....	189
<b>2. La pobreza infantil en la Comunidad Valenciana: cifras y di- mensiones</b> .....	191
2.1. <i>Prestaciones sociales y pobreza infantil</i> .....	194
2.2. <i>Pobreza y salud infantojuvenil</i> .....	196
2.3. <i>Pobreza energética y emergencia habitacional</i> .....	198
2.4. <i>Inequidad educativa y pobreza infantil</i> .....	200
<b>3. Conclusiones</b> .....	201
<b>Bibliografía</b> .....	202

## **LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CONTEXTOS DE EX- CLUSIÓN. EL CASO DE LOS ASPERONES, MÁLAGA**

LORENA MOLINA CUESTA .....	205
ISABEL MARÍA BERNEDO MUÑOZ .....	205
<b>1. Introducción</b> .....	205
1.1. <i>Los Asperones, Málaga</i> .....	207
1.2. <i>Trabajo en red y acción socioeducativa</i> .....	211
1.3. <i>La labor de la investigación en la infancia y juventud en contextos         de exclusión</i> .....	214
<b>2. Conclusiones</b> .....	217
<b>Bibliografía</b> .....	219

## **20 AÑOS DEL PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO ÍTACA. LA UAB COMPROMETIDA CONTRA LA POBREZA INFANTIL Y A FAVOR DEL ÉXITO ESCOLAR**

ÀLEX MÁRQUEZ OLIET

ANDY MORODO HORRILLO

JORDI PRAT FERNÀNDEZ ..... 225

### **1. La Universitat Autònoma de Barcelona ..... 225**

1.1. *La UAB y su compromiso con la educación ..... 226*

### **2. El programa Campus Ítaca ..... 228**

2.1. *Jóvenes en situación de vulnerabilidad conocen la UAB ..... 228*

2.2. *Proyectos de investigación para despertar el interés por aprender  
..... 230*

2.3. *Actividades lúdicas para reforzar las relaciones y las habilidades  
sociales ..... 231*

2.4. *El acto de clausura como momento simbólico del Campus Ítaca ..... 231*

2.5. *El trabajo en red: una de las claves del éxito ..... 232*

### **3. Retos de futuro ..... 232**

3.1. *Evaluación ..... 233*

3.2. *Sostenibilidad financiera, consolidación y expansión ..... 234*

3.3. *Actualización tecnológica y pedagógica ..... 234*

3.4. *Otras propuestas para el futuro inmediato ..... 235*

### **Bibliografía ..... 236**