

## *Índice general*

	<i>Página</i>
INTRODUCCIÓN .....	17
<b>LA POBREZA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA: OTRA HISTORIA DE UN DÉJÀ VU</b>	
VICENTE CABEDO MALLOL .....	21
1. <b>Introducción</b> .....	21
2. <b>La pobreza en la infancia y la adolescencia en España en cifras</b> .....	22
3. <b>Las políticas públicas contra la pobreza en la infancia y la adolescencia</b> .....	27
4. <b>A modo de conclusión</b> .....	31
Bibliografía .....	33
<b>LA UE Y LA LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL: ANÁLISIS A LA LUZ DE LA GARANTÍA INFANTIL EUROPEA Y LA ESTRATEGIA SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO</b>	
J. DANIEL OLIVA MARTÍNEZ .....	35
1. <b>Introducción</b> .....	35
2. <b>La triada necesaria para revertir la pobreza infantil: derechos, políticas de bienestar y justicia social</b> .....	39
2.1. <i>Hacia una nueva visión de la pobreza de la infancia y como combatirla</i> .....	39

	<u>Página</u>
2.2. <i>El Estado del bienestar europeo y la infancia: no hay cohesión europea si permanece la pobreza infantil</i> .....	41
<b>3. Políticas e instrumentos europeos frente a la pobreza infantil ..</b>	<b>42</b>
3.1. <i>La Garantía Infantil Europea, fundamentación jurídica, objetivos y vías de aplicación</i> .....	42
3.2. <i>La Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño y la pobreza infantil</i> .....	45
3.3. <i>Interacción entre Garantía y Estrategia y los principales desafíos para su implementación</i> .....	46
<b>4. Conclusiones .....</b>	<b>49</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>51</b>

## LA INCIDENCIA POLÍTICA DE LAS ORGANIZACIONES DE INFANCIA

*Génesis y consolidación de un movimiento de lucha contra la pobreza infantil*

PAU MARÍ KLOSE	
ELISA ESTEBAN CARBONELL	
IRENE GARCÍA PEIRO .....	55
<b>1. Introducción .....</b>	<b>55</b>
<b>2. La defensa de los derechos de la infancia: un campo de demandas y reivindicación singular .....</b>	<b>57</b>
2.1. <i>La génesis de una nueva aproximación a la pobreza infantil</i> .....	59
2.2. <i>La crisis de 2008-2014: una ventana de oportunidad para el impulso de la lucha contra la pobreza infantil</i> .....	64
<b>3. El ecosistema organizativo de la incidencia política a favor de la infancia vulnerable .....</b>	<b>67</b>
<b>4. La institucionalización de la incidencia política .....</b>	<b>70</b>
<b>5. Los desafíos pendientes de las organizaciones de infancia ..</b>	<b>72</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>74</b>

	<i>Página</i>
<b>POBREZA INFANTIL, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LOGRO EDUCATIVO</b>	
DANIEL BIANCHI	
LEOPOLDO CABRERA .....	79
1. Introducción .....	79
2. Contextualizando la brecha socioeconómica en la escuela .....	82
3. La pobreza infantil y educativa en España y sus comunidades autónomas .....	85
4. Pobreza infantil y desigualdad en la escuela .....	90
5. Conclusiones .....	101
Bibliografía .....	104
 <b>POBREZA INFANTIL: UNA TRAMPA DE LA DESIGUALDAD. ESTRATEGIA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE LA POBREZA Y TRABAJO INFANTIL DESDE LA ESCUELA</b>	
LUIS ALBERTO RICO LÓPEZ .....	111
1. Introducción .....	111
2. De la posguerra al «milagro económico» .....	112
3. Transición democrática y estado del bienestar .....	113
4. Contexto socioeconómico actual .....	113
5. Pobreza en España: dimensiones y características .....	115
6. Estrategias de intervención y políticas públicas .....	118
7. Suma de sueños: estrategia para abordar la pobreza y el trabajo infantil desde la escuela en Bogotá-Colombia .....	119
8. Adaptación de la estrategia «suma de sueños» como modelo de intervención contra la pobreza infantil en España .....	127
9. Conclusiones .....	130
Bibliografía .....	131

**POBREZA Y EMOCIONES EN LA INFANCIA, UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA**

AINHOA RODRÍGUEZ GARCÍA DE CORTÁZAR .....	135
<b>1. Introducción .....</b>	135
<b>2. Metodología .....</b>	138
<b>3. Resultados .....</b>	140
3.1. <i>Tristeza .....</i>	140
3.2. <i>Aislamiento y soledad .....</i>	142
3.3. <i>Envidia, enfado e ira .....</i>	143
3.4. <i>Humillación y sentimientos de inferioridad .....</i>	144
3.5. <i>Culpa .....</i>	145
3.6. <i>Vergüenza .....</i>	145
3.7. <i>Miedo .....</i>	147
<b>4. Discusión .....</b>	148
<b>Bibliografía .....</b>	151

**LA POBREZA INFANTIL EN ARAGÓN. UN ANÁLISIS DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES**

CARMEN MESA RAYA .....	155
<b>1. Introducción .....</b>	155
<b>2. Los paradigmas de análisis de la pobreza infantil .....</b>	156
2.1. <i>El paradigma económico .....</i>	156
2.2. <i>El paradigma de los derechos .....</i>	159
2.3. <i>El paradigma de las capacidades .....</i>	163
<b>3. El concepto de pobreza infantil .....</b>	165
<b>4. El estado de situación de la pobreza infantil en Aragón .....</b>	171
4.1. <i>El indicador AROPE .....</i>	171
4.2. <i>Factores determinantes en su aparición y persistencia .....</i>	171
4.3. <i>Consecuencias de la pobreza infantil .....</i>	176

## ÍNDICE GENERAL

	<u>Página</u>
<b>5. Algunas cuestiones para el debate .....</b>	181
<b>Bibliografía .....</b>	183
<b>DIMENSIONES DE LA POBREZA INFANTIL EN LA COMUNITAT VALENCIANA. POR UNA RESPUESTA POLÍTICA CONSENSUADA, URGENTE Y DURADERA</b>	
RODRIGO HERNÁNDEZ PRIMO & YOHARA QUÍLEZ PLAYÁN .....	189
<b>1. Entender la pobreza desde un enfoque de derechos de infancia .....</b>	189
<b>2. La pobreza infantil en la Comunidad Valenciana: cifras y dimensiones .....</b>	191
2.1. <i>Prestaciones sociales y pobreza infantil</i> .....	194
2.2. <i>Pobreza y salud infantojuvenil</i> .....	196
2.3. <i>Pobreza energética y emergencia habitacional</i> .....	198
2.4. <i>Inequidad educativa y pobreza infantil</i> .....	200
<b>3. Conclusiones .....</b>	201
<b>Bibliografía .....</b>	202
<b>LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN. EL CASO DE LOS ASPERONES, MÁLAGA</b>	
LORENA MOLINA CUESTA .....	205
ISABEL MARÍA BERNEDO MUÑOZ .....	205
<b>1. Introducción .....</b>	205
1.1. <i>Los Asperones, Málaga</i> .....	207
1.2. <i>Trabajo en red y acción socioeducativa</i> .....	211
1.3. <i>La labor de la investigación en la infancia y juventud en contextos de exclusión</i> .....	214
<b>2. Conclusiones .....</b>	217
<b>Bibliografía .....</b>	219

**20 AÑOS DEL PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO ÍTACA. LA UAB COMPROMETIDA CONTRA LA POBREZA INFANTIL Y A FAVOR DEL ÉXITO ESCOLAR**

ÀLEX MÁRQUEZ OLIET

ANDY MORODO HORRILLO

JORDI PRAT FERNÀNDEZ ..... 225

<b>1. La Universitat Autònoma de Barcelona</b> .....	225
1.1. <i>La UAB y su compromiso con la educación</i> .....	226
<b>2. El programa Campus Ítaca</b> .....	228
2.1. <i>Jóvenes en situación de vulnerabilidad conocen la UAB</i> .....	228
2.2. <i>Proyectos de investigación para despertar el interés por aprender</i> .....	230
2.3. <i>Actividades lúdicas para reforzar las relaciones y las habilidades sociales</i> .....	231
2.4. <i>El acto de clausura como momento simbólico del Campus Ítaca</i> .....	231
2.5. <i>El trabajo en red: una de las claves del éxito</i> .....	232
<b>3. Retos de futuro</b> .....	232
3.1. <i>Evaluación</i> .....	233
3.2. <i>Sostenibilidad financiera, consolidación y expansión</i> .....	234
3.3. <i>Actualización tecnológica y pedagógica</i> .....	234
3.4. <i>Otras propuestas para el futuro inmediato</i> .....	235
<b>Bibliografía</b> .....	236